

اللغة العربية

فهرس اللغة العربية

4	• أنواع الكلمة
6	• التاء المفتوحة والتاء المربوطة
8	• الفعل الصحيح والفعل المعتل
10	• الفعل الماضي
12	• الفعل المضارع
14	• فعل الأمر
16	• وقفة تقييمية (1)
18	• الجملة الفعلية
20	• علامات إعراب الاسم
22	• الجملة الاسمية
24	• كان وأخواتها
26	• الضمائر المنفصلة
28	• تصنيف الفعل الماضي
30	• تصنيف الفعل المضارع
32	• تصنيف فعل الأمر
34	• ظروف الزمان وظروف المكان
36	• وقفة تقييمية (2)
38	• الأجوبة

بطاقة 1 أنواع الكلمة



تَتَكَوَّنُ اللُّغَةُ مِنْ كَلِمَاتٍ، وَهِيَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ :

إِسْمٌ : وَهُوَ كُلُّ كَلِمَةٍ تَحْمِلُ مَعْنَى، وَيُسَمَّى بِهِ إِنْسَانٌ مِثْلُ : مُحَمَّدٌ، فَاطِمَةُ... أَوْ حَيَوَانٌ مِثْلُ :

حِصَانٌ، خَرُوفٌ... أَوْ شَيْءٌ (جَمَادٌ) مِثْلُ : مَنْزِلٌ، سَمَاءٌ، كِتَابٌ...

فِعْلٌ : وَهُوَ كُلُّ كَلِمَةٍ تَحْمِلُ مَعْنَى مُفْتَرِنًا بِزَمَنِ الْمَاضِي مِثْلُ : لَعِبَ، رَسَمَ، كَتَبَ... أَوْ زَمَنِ الْمُضَارِعِ مِثْلُ : يَسْبَحُ، يُسَافِرُ، يَضْحَكُ.

حَرْفٌ : وَهُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى حِينَمَا تُرَكَّبُ فِي جُمْلَةٍ. مِثْلُ : فِي، عَلَى، ثُمَّ، مَعَ...

.....توظيف ونصائح



يَدُلُّ الْفِعْلُ عَلَى عَمَلٍ أَوْ حَرَكَةٍ تَقَعُ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ : مَاضٍ،
أَوْ حَاضِرٍ، أَوْ مُسْتَقْبَلٍ، أَوْ يَدُلُّ عَلَى الْأَمْرِ.

أتمرّن

1/ رَكِّبْ (ي) من الحروف الآتية ثلاثة (3) أسماء، و ثلاثة (3) أفعال، و ثلاثة (3) حروف :

أ / ن / ل / ك / م / ل / خ / ت / ب / ر / ج / ع.

الأسماء	الأفعال	الحروف
.....		
.....		
.....		



2/ حَذِّدْ (ي) زَمْنَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

وَقَفَّ : شَرَحَ : يَفْهَمُ :
أُخْرِجِي : أَلْعَبَ : انْتَبَهُوا :

3/ اِرْبِطْ (ي) كُلَّ كَلِمَةٍ بِنَوْعِهَا :

فَيْلٌ بَلٌّ حِذَاءٌ نَجَجَ كَمَالَ

حَرْفٌ

فِعْلٌ

اسْمٌ

4/ ضَعْ (ي) الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

الْمَسَاءِ / الْبَاكِرِ / سَلَمَى / لَا / سُرُورٍ / هِشَامٌ / إِلَى / فِي / بَهْجَةٍ / أَبِي.
..... الصَّبَاحِ يَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ، وَ يَعُودُ
الْمَنْزِلَ إِلَّا فِي عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ. يَسْتَقْبِلُهُ وَ بِ.....
و.....

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُمَطِّرٍ، رَأَيْتُ فِي طَرِيقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَقِيرًا جَالِسًا عَلَى الرَّصِيفِ، مُرْتَعِشًا مِنَ الْبَرْدِ.
عَبَّرَ (ي) عَنْ شُعُورِكَ نَحْوَ هَذَا الْفَقِيرِ فِي فُقْرَةٍ مِنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ، مُسْتَعْمِلًا (ة)
فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ، وَفِعْلٍ أَمْرٍ، وَأَفْعَالًا مَاضِيَةً، وَبَعْضَ الْأَسْمَاءِ وَالْحُرُوفِ.

.....

.....

.....

.....

.....

Français

Sommaire du Français

C'est mon quartier!

- Les Famille des mots 125
- Les types et les formes de phrases 123
- Situer une action dans le passé,
le présent ou le futur 121
- Les homophones grammaticaux 119

Expression écrite : Espace - Plan - Mon quartier 117

Les sons et leur graphie : [Wa] et [Wě] 115

C'est la fête!

- Le sens des mots « les mots jumeaux » 113
- Les constituants de la phrase 111
- Le futur simple 109
- Le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs 107

Expression écrite : Écrire une carte postale 105

Les sons et leur graphie : [g] et [3] 103

À la mer

- Les mots fâchés 101
- Les compléments du verbe 99
- Le passé composé 97
- « m » remplace « n » 95

Expression écrite : La bande dessinée 93

Les sons et leur graphie : L'ordre alphabétique 91

Corrigés..... 89

Je retiens

Lorsque les mots ont une partie commune et un sens proche, on dit qu'ils appartiennent à la même famille.

Ex. : Sucrer - Sucrier : ces mots appartiennent à la famille de « **sucré** ».

Sagesse - Assagir - Sagement : mots de la famille de « **sage** ».

Pour former un autre mot de la même famille, il suffit parfois d'ajouter un élément (préfixe) devant le radical.

Ex. : assagir ou après le radical (suffixe) **ex. :** sagesse.



Astuce

On peut aussi regrouper sous un « mot étiquette » des mots qui ont un sens proche mais qui ne font pas partie de la même famille.

Ex. : baskets, bottes, sandales, pantoufles...

Mot étiquette : **chaussures**

Ces mots ont un sens proche mais ils ne font pas partie de la même famille.

Je m'entraîne

1/ Ces mots appartiennent-ils à la même famille ? Coche la bonne réponse.

	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
finir - final - finition	☐	☐
tapis - tapisserie - taper	☐	☐
long - lentement - allonger	☐	☐
garder - garderie - gardien	☐	☐

2/ Dans chaque série, barre l'intrus.

- jour - journée - journal - jouet
- écolier - école - maître - scolaire

- magie - image - magique - magicien
- dent - dentelle - dentiste - dentier



3/ Classe ces mots en deux familles.

chant - champ - chanson - chanteur - champêtre - champignon

.....
.....

4/ Trouve un autre mot de la même famille.

- lait • présenter
- nourriture • visiter
- dessiner • saluer

5/ Trouve le mot qui manque.

- grandir - grandeur • garagiste - garer
- fleurir - fleuriste • rougir - rougeur

6/ Barre l'intrus et retrouve le mot étiquette.

- janvier - mars - avril - mardi - juin
- Amina - Lina - ma tante - Yahia - Samir
- farine - casserole - sucre - lait - huile
- directeur - laitier - docteur - fleuriste - escalier

.....
.....
.....
.....

7/ Complète la liste avec des mots de sens proche.

- lundi - mardi - mercredi
- poire - cerise - fraise
- vache - chèvre - âne

8/ Trouve deux mots pour chaque famille.

- Famille des noms de légumes
- Famille des noms d'insectes

9/ Entoure la bonne réponse.

- Une marguerite est une fleur ? un légume ? un plat ?
- Médéa est un pays ? une ville ? un quartier ?
- Jupiter est le nom d'un continent ? d'un océan ? d'une planète ?
- Le sahara est le nom d'une forêt ? d'un désert ? d'une montagne ?
- L'abeille est un insecte ? un reptile ? un rapace ?

الرياضيات

فهرس الرياضيات

46	• بطاقة 1 : الأعداد الطبيعية
48	• بطاقة 2 : المقارنة والترتيب
50	• بطاقة 3 : الجمع
52	• بطاقة 4 : الطرح
54	حلّ مشكلات (1)
56	• بطاقة 5 : الضرب
58	• بطاقة 6 : القسمة (1)
60	• بطاقة 7 : القسمة (2)
62	حلّ مشكلات (2)
64	• بطاقة 8 : الكسور
66	• بطاقة 9 : الأعداد العشرية
68	• بطاقة 10 : الأعداد العشرية والعمليات
70	• بطاقة 11 : القياس
72	• بطاقة 12 : التناسبية
74	• بطاقة 13 : العلاقات والخواص الهندسية
76	• بطاقة 14 : الأشكال الهندسية
78	• بطاقة 15 : وصف شكل
80	الحلول

بطاقة 1 الأعداد الطبيعية



فوائد الأعداد

الأعداد تسمح لنا بـ :

- مقارنة كميات : تعيين كمية، تعيين رتبة (أول، ثالث، ... عاشر...).
- التعبير عن الأعداد : يمكن أن نعبر عن الأعداد شفها أو كتابيا.
- التعبير الكتابي : يمكن كتابة الأعداد بالرموز أو بالحروف، مثلا نكتب : 9 756 أو تسعة آلاف وسبعمائة وستة وخمسون.
- **قراءة العدد** : لقراءة عدد نجزئه إلى منازل و مراتب.
- المنازل هي : منزلة الآحاد (أو الوحدات)، منزلة الآلاف، منزلة الملايين...
- المراتب هي : مرتبة الآحاد (أو الوحدات)، مرتبة العشرات، ومرتبة المئات. ثلاث مراتب في كل منزلة.

.....توظيف ونصائح

القراءة : الجدول يساعد على القراءة الصحيحة للأعداد.

العدد	منزلة الوحدات			منزلة الآلاف		
	الوحدات	العشرات	المئات	الوحدات	العشرات	المئات
523	3	2	5			
793 545	5	4	5	3	9	7

العدد 523 يقرأ خمسمائة وثلاثة وعشرون.

العدد 9 756 يقرأ تسعة آلاف و سبعمائة وستة وخمسون.

العدد 793 545 يقرأ سبعمائة وثلاثة وتسعون ألف وخمسمائة وخمسة وأربعون.

→
793 545

ملاحظة 1 : نبدأ القراءة من اليسار إلى اليمين. مثلا :

ملاحظة 2 : لتسهيل قراءة عدد متكون من عدة أرقام نترك فراغ بين كل 3 أرقام. مثلا :

892 625

72 438

1 253

الرقم والعدد : التمييز بين الرقم والعدد. مثلا، في العدد 1 354 :

رقم العشرات هو 5 لكن عدد العشرات هو 135. - رقم المئات هو 3 وعدد المئات هو 13.



أتمرن

5/ حل المشكلة التالية :

- أ - في عدد : 257 عشرة.
ما هو رقم المئات ؟ هل يمكن كتابة هذا العدد ؟
.....
ب - في عدد : 9 527 عشرة.
هل يمكن معرفة رقم أحاده ؟
.....
هل يمكن معرفة رقم آلافه ؟
.....

6/ أكمل الجدول التالي :

العدد	المئة المئوية	المئة السابقة
779		
2 000		
9 985		

- 7/ عند مربى الدجاج 352 بيضة، رتبها في
علب حيث وضع 10 بيضات في كل علة.
دون إجراء أي حساب أكتب عدد العلب التي
تحصل عليها هذا المربي :

- 8/ في مصنع الأقلام وضع العمال 10 أقلام في
كل علة، و 10 علب في كل صندوق.
أكمل ما يلي بكتابة العدد المناسب :
أ - عدد الأقلام : هو 5 627

- عدد العلب هو :
عدد الصناديق هو :
ب - عدد الأقلام هو 12 607
عدد العلب هو :
عدد الصناديق هو :

1/ اكتب كل من الأعداد التالية بالأرقام.

- خمسمائة وخمسة
• تسعمائة ألف وتسعمائة
• عشرون ألف وعشرون
• ستة آلاف وعشرة
• مائة وتسعة وتسعون

2/ أكمل الجدول التالي :

1 003	75	5 655	474	
.....	.....	.....	.....	رقم العشرات
.....	.....	.....	.....	عدد العشرات

- أوجد رقم مئات وعدد مئات الأعداد التالية :
105 | 3 010 | 7 477 | 2 686 | 710

3/ أكمل الجدول التالي :

404 040	5 577	454	31 700	
.....	.....	.....	.....	رقم المئات
.....	.....	.....	.....	عدد المئات

- أوجد رقم عشرات وعدد عشرات الأعداد التالية :
6 238 | 23 230 | 199 | 48 484 | 2 222

4/ أكمل الجدول التالي :

999 719 283	4 008	51 301	
.....	.....	.....	رقم الآلاف
.....	.....	.....	عدد الآلاف