

Les cahiers d'activités de

chrysalid^e
Collection



SNV

Sciences de la Nature et de la Vie

2^e AM

Conforme au programme algérien

Djamila AMRI - MERAZGA
Inspectrice de l'Éducation nationale


Editions Sedia

SOMMAIRE

L'Homme et l'environnement

البيئة والإنسان

THÈME 1 : Le milieu naturel

الوسط الحي

- | | |
|---|----|
| 1. Caractéristiques du milieu naturel | 4 |
| 2. Les relations dans l'environnement | 8 |
| 3. Influence des facteurs environnementaux | 14 |
| 4. Les conditions d'équilibre d'un écosystème | 18 |
| 5. L'Homme et la stabilité de l'écosystème | 22 |

THÈME 2 : Répartition des êtres vivants dans leur milieu

توزع الكائنات الحية في أوساطها

- | | |
|--|----|
| 6. Adaptation des plantes à leur milieu | 26 |
| 7. Respiration des animaux selon les milieux | 30 |
| 8. Impact de l'Homme sur le peuplement | 34 |
| 9. Modes de déplacement des animaux | 36 |

THÈME 3 : Reproduction et reconstruction des milieux

التكاثر وإعمار الأوساط

- | | |
|--|----|
| 10. Modèles de reproduction animale | 40 |
| 11. Modèles de reproduction chez les plantes | 46 |
| 12. Influence de l'Homme sur les peuplements | 54 |

THÈME 4 : Classification des êtres vivants

تصنيف الكائنات الحية

- | | |
|--|----|
| 13. Notion d'espèce chez les êtres vivants | 58 |
| 14. Normes de classification des êtres vivants | 62 |

THÈME 5 : Les fossiles

المستحاثات

- | | |
|---|----|
| 15. Les fossiles et les conditions de fossilisation | 66 |
| 16. Les fossiles et la perception des milieux anciens | 68 |

1

CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU NATUREL

خصائص الوسط الحي

Rappel

Un milieu naturel est un **paysage** naturel bien identifié renfermant une **composante vivante (biotique)** comprenant la **faune** et la **flore**, et une **composante non vivante (abiotique)**.

Les milieux naturels sont diversifiés : plage, lac, désert, forêt, etc. Cette diversité varie selon la géographie, le climat et les conditions physiques et chimiques du milieu.

L'ensemble des éléments vivants forme ce qu'on appelle **la biocénose**.

Le milieu de vie constitué des éléments non vivants forme **le biotope**.

Dico traducteur

1 Relie les mots qui se correspondent dans les 2 langues.

Paysage •

Composante vivante •

Composante non vivante •

Biotique •

Abiotique •

Biotope •

Biocénose •

عناصر حية •

عناصر لا حية •

منظر طبيعي •

وحدة حياتية •

المدى الحيوي الجغرافي •

حيوية •

لا حيوية •

2 Quelle est la bonne traduction de « Faune » ?

Coche la bonne réponse.

• الأزهار

• الحيوانات

• النباتات

• البكتيريا

3 Dans cette liste, coche la définition exacte en arabe de « Flore ».

• مجموع أنواع الحيوانات الموجودة في مساحة جغرافية.

• مجموعة الأنواع النباتية الموجودة في مساحة جغرافية.

• مجموع أنواع الأزهار الموجودة في مساحة محددة.

• مجموع أنواع البكتيريا الموجودة في مساحة محددة.

4 Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
a. Les plantes appartiennent à la composante minérale d'un milieu naturel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. L'eau qui jaillit d'une source appartient au monde du vivant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Le milieu naturel est formé uniquement d'éléments vivants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Les éléments vivants et non vivants d'un milieu sont indépendants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Dans un milieu aquatique, l'air est la composante non vivante de ce milieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Le milieu naturel est un environnement non aménagé par l'Homme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. La découverte d'un milieu naturel nécessite des outils et des techniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Complète le tableau pour indiquer le rôle de chaque outil d'étude des milieux naturels.

Les outils	Leur rôle
a. La carte locale
b. Les jumelles
c. La boussole
d. Les filets d'insectes
e. Les appareils de mesure
f. La pelle

6 Relie chaque notion (chiffre) à la définition qui lui correspond (lettre).

1. L'écosystème, c'est :	a. l'ensemble de végétaux.
2. La flore, c'est :	b. la forêt, la mer, le Sahara ... sont des milieux où vivent des êtres vivants.
3. Les facteurs biotiques, c'est :	c. le lieu où vivent les êtres vivants (sols, eau).
4. Le biotope, c'est :	d. l'ensemble des animaux.
5. La faune, c'est :	e. l'ensemble des êtres vivants.
6. Les facteurs abiotiques, c'est :	f. l'ensemble des relations entre les êtres vivants du milieu.
7. Les facteurs physico-chimiques, c'est :	g. l'ensemble des facteurs physico-chimiques et climatiques du milieu.
8. La biocénose, c'est :	h. la nature du sol, de l'eau, de l'air...

- ▼ Carte locale
خريطة محلية
- ▼ Jumelles
نظارات مكبرة
- ▼ Appareils de mesure
أدوات القياس
- ▼ Écosystème général
نظام بيئي عام
- ▼ Écosystème steppique
نظام بيئي سهبي
- ▼ Agro-Écosystème forestier
نظام بيئي غابي
- ▼ Écosystème désertique
نظام بيئي صحراوي
- ▼ Oasis
واحة
- ▼ Cactus
الصبار
- ▼ Sanglier
خنزير
- ▼ Cèdre
الأرز

7 Relie chaque exemple (chiffre) à l'écosystème auquel il appartient (lettre).

1. Le fennec, la gazelle, l'armoise (echih) et l'alfa appartiennent à :

a. l'écosystème général

2. L'oasis, le sable, le cactus et le chameau appartiennent à :

b. l'écosystème steppique

3. Le sanglier, le cèdre et le chêne appartiennent à :

c. l'écosystème forestier

4. La planète terre appartient à :

d. l'écosystème désertique

8 Observe bien la photo, puis complète le tableau en classant les termes proposés dans les colonnes qui leur correspondent.

Termes :

débris de roches, grains de sable, argile, morceaux de plantes et d'animaux morts, air, eau, mille-pattes, champignons, bactéries, carbone, azote, vers de terre, fourmis



Doc. 1 : Le sol, un milieu vivant

Facteurs biotiques		Facteurs abiotiques
Flore	Faune	
.....
.....
.....

9 Relève les constituants des milieux représentés dans les documents 2 et 3 et complète le tableau ci-dessous.



Doc. 2 : Image d'un étang



Doc. 3 : Image d'une plage

Milieu	Les composants vivants	Les composants non vivants
L'étang
La plage

10 Sélectionne en soulignant les caractéristiques des êtres vivants parmi la liste proposée.

On appelle vivants tous les êtres qui : naissent - ne respirent pas - ne grandissent pas - se nourrissent - grandissent - ne se nourrissent pas - se reproduisent - ne se reproduisent pas - respirent - meurent - se déplacent

11 Relie chaque animal (chiffre) au milieu de vie qui lui correspond (lettre).

- 1.
Chameau
- 2.
Girafe
- 3.
Scorpion
- 4.
Fennec
- 5.
Poisson
- 6.
Singe

- A : Désert
- B : Savane
- C : Mer
- D : Forêt

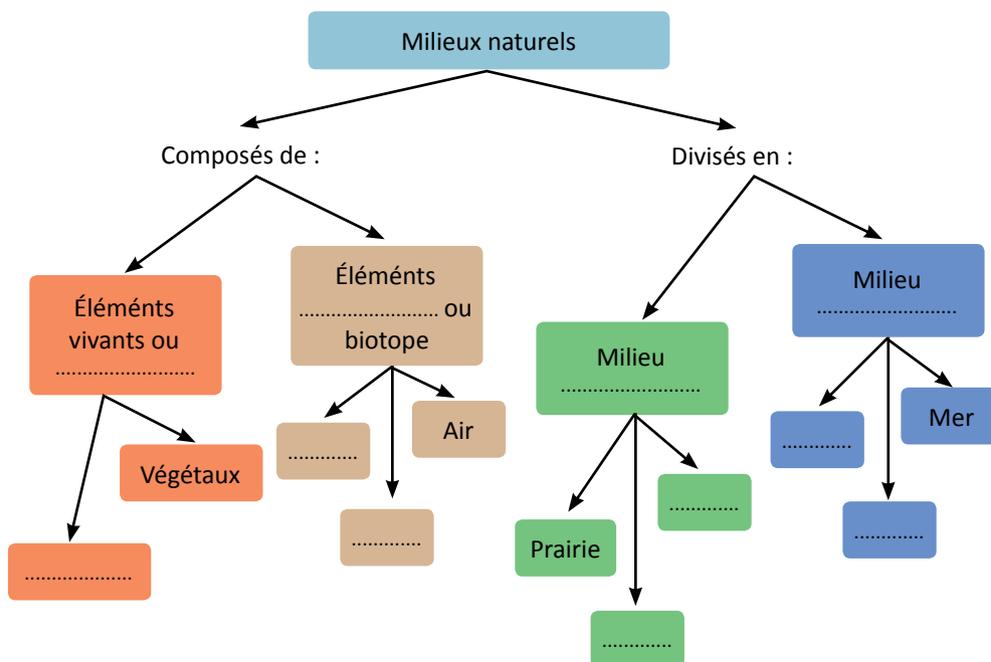
12 Relie chaque végétal (chiffre) au milieu qui lui correspond (lettre).

- 1.
Chêne
- 2.
Fougère
- 3.
Acacia
- 4.
Palmier
- 5.
Camomille sauvage
- 6.
Corail

- A : Désert
- B : Savane
- C : Mer
- D : Forêt

13 Construis une carte mentale en complétant le bilan par les expressions suivantes :

Terrestre - Rivière - Biocénose - Sol - Eau - Animaux - Forêt - Aquatique - Non vivant - Mer - Désert - Lac



- ▼ Etang
بركة ماء
- ▼ La plage
الشاطئ
- ▼ Savane
سهل
- ▼ Chêne
شجرة البلوط
- ▼ Fougère
سرخس
- ▼ Corail
المرجان
- ▼ Acacia
سنط