

# Sommaire

Pages

## Période 1

<b>1</b>	<b>Repérage dans l'espace (1)</b>   Identifier un objet placé sur, sous... un repère. Placer un objet sur, sous... un repère.	6
<b>2</b>	<b>Repérage dans l'espace (2)</b>   Identifier un objet placé sur, sous... un repère. Placer un objet sur, sous... un repère.	7
<b>3</b>	<b>Les nombres jusqu'à 99</b>   Lire, écrire, décomposer, recomposer les nombres jusqu'à 99. Associer une quantité à un nombre. Constituer une collection comprenant jusqu'à 99 éléments.	8
<b>4</b>	<b>Écrire les nombres en lettres (1)</b>   Écrire les nombres jusqu'à 69 en chiffres et en lettres.	9
<b>5</b>	<b>Écrire les nombres en lettres (2)</b>   Écrire les nombres jusqu'à 99 en chiffres et en lettres.	10
<b>6</b>	<b>L'ordre des nombres</b>   Ordonner les nombres jusqu'à 99.	11
<b>7</b>	<b>Longueurs (notion d'unité)</b>   Comparer des longueurs (notion d'unité ; utilisation d'une unité arbitraire).	12
<b>8</b>	<b>Relever des informations dans un énoncé</b>   Identifier dans un énoncé les informations permettant de répondre aux questions.	13
<b>9</b>	<b>Construire la table d'addition</b>   Construire et mémoriser les tables d'addition jusqu'à 10. Utiliser la commutativité de l'opération.	14
<b>10</b>	<b>Comparer des quantités</b>   Comparer les nombres jusqu'à 99.	15
<b>11</b>	<b>Ranger des événements par ordre chronologique</b>   Se repérer dans le temps. Repérer la chronologie dans une action.	16
	<b>Bilan Période 1</b>	17

## Période 2

<b>12</b>	<b>Alignement</b>   Identifier et tracer des points alignés.	19
<b>13</b>	<b>Le nombre 100</b>   Connaître la suite des nombres (comptine numérique) jusqu'à 100. Lire, écrire, décomposer, recomposer les nombres jusqu'à 100. Associer une quantité à un nombre. Constituer une collection comprenant jusqu'à 100 éléments.	20
<b>14</b>	<b>Mesurer des longueurs : le cm</b>   Mesurer des longueurs et effectuer des tracés en utilisant une unité de mesure conventionnelle : le cm.	21
<b>15</b>	<b>Le m et le cm</b>   Mesurer des longueurs et effectuer des tracés en utilisant des unités de mesure conventionnelles : le cm et le m.	22
<b>16</b>	<b>À gauche, à droite</b>   Repérer la gauche et la droite sur soi ; en fonction d'un repère fixe ; sur un individu vu de face.	23
<b>17</b>	<b>Reproduire un dessin sur un quadrillage</b>   Se repérer dans un quadrillage. Reproduire un dessin.	24
<b>18</b>	<b>Nombres pairs et impairs</b>   Identifier les nombres pairs et impairs.	25
<b>19</b>	<b>Relever des informations sur un dessin, une image</b>   Prélever des informations sur un dessin, une image en vue de résoudre un problème.	26
<b>20</b>	<b>Comparer des masses</b>   Comparer des masses.	27
<b>21</b>	<b>L'addition sans retenue</b>   Calculer une somme en utilisant la technique usuelle (différentes techniques).	28
<b>22</b>	<b>L'addition avec retenue</b>   Calculer une somme en utilisant la technique usuelle (addition posée, avec retenue).	29
<b>23</b>	<b>Utiliser un tableau</b>   Prélever des informations dans un tableau en vue de résoudre un problème.	30
<b>24</b>	<b>Encadrer un nombre</b>   Encadrer un nombre à l'unité ou la dizaine près.	31
<b>25</b>	<b>La soustraction sans retenue</b>   Calculer une différence (différentes techniques).	32
	<b>Bilan Période 2</b>	33

Période 3		
26	Lire l'heure (1)   Lire les heures justes et les demi-heures.	35
27	Les polygones   Identifier et caractériser les polygones (segment, côté, sommet).	36
28	La soustraction avec retenue   Calculer une différence (technique usuelle : soustraction posée avec retenue).	37
29	Le calendrier   Lire un calendrier (mois, date, calcul de durée).	38
30	Lire l'heure (2)   Lire les heures justes, les demi-heures, et quart et moins le quart.	39
31	Les nombres jusqu'à 999 (1)   Lire, écrire, décomposer, recomposer les nombres jusqu'à 999.	40
32	Les nombres jusqu'à 999 (2)   Lire, écrire, décomposer, recomposer, ranger et comparer les nombres jusqu'à 999.	41
33	L'angle droit   Identifier et tracer des angles droits.	42
34	Les quadrilatères   Identifier, caractériser et tracer un quadrilatère (nombre de côtés et de sommets).	43
35	Le gramme (g)   Utiliser des unités usuelles : le gramme.	44
36	Représenter des données   Représenter des données.	45
	Bilan Période 3	46

Période 4		
37	Le kilogramme (kg)   Utiliser des unités usuelles : le gramme et le kilogramme.	48
38	La symétrie   Trouver et / ou tracer l'axe ou les axes de symétrie d'une figure. Compléter une figure par symétrie.	49
39	La multiplication (1)   Associer l'addition répétée et la multiplication.	50
40	La multiplication (2)   Multiplier par découpage et additionner des produits partiels.	51
41	Lire un schéma   Prélever des informations sur un schéma pour résoudre une situation.	52
42	Les triangles particuliers   Identifier, caractériser et construire les triangles particuliers.	53
43	Construire la table de Pythagore   Construire la table de multiplication.	54
44	Problèmes : addition, soustraction, multiplication   Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs.	55
45	Les durées   Se repérer dans le temps. Calculer une durée entre deux instants déterminés.	56
46	Le cercle et le disque   Identifier, caractériser et construire le cercle et le disque.	57
47	Utiliser la calculatrice   Utiliser un outil des TIC : la calculatrice.	58
48	Le cube et le pavé droit   Identifier et caractériser le cube et le pavé droit.	59
49	Le cylindre, la sphère, la pyramide   Identifier et caractériser le cylindre, la sphère et la pyramide.	60
50	Le nombre 1 000   Lire, écrire, décomposer, recomposer, ranger et comparer les nombres jusqu'à 1 000.	61
	Bilan Période 4	62
	Banque de problèmes	64





# Mon cahier de Maths

Une méthode ludique pour s'exercer aux maths !

2AP

Programme algérien

Mon cahier de maths 2AP, pour la deuxième année de l'enseignement primaire, est un cahier d'entraînement conçu pour faciliter la maîtrise des maths à travers des exercices et des situations-problèmes ludiques.

L'approche pédagogique de *Mon cahier de maths* a pour objectif de :

- développer les connaissances de manière progressive ;
- former à la résolution des problèmes de manière simple et active ;
- former au travail indépendant.

Lexique bilingue français / arabe

 hachette  
A. Antoine  
Education

  
Editions Sedia

ISBN 978-614-469-326-1



9 786144 693261