

Sommaire

N° Fiche	Thème 1 : L'école	N° Page
1	Relever des informations - Affiner la mémoire auditive	4
2	Associer différentes représentations d'une quantité ...	5
3	Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet	6
4	Tracer différents types de lignes - Utiliser un code pour colorier	7
5	Reconnaître les matières solides et fluides	8
6	Nommer les jours de la semaine - Repérer des mots ...	9
7	Construire des collections ... - Écrire les chiffres de 1 à 4	10
8	Reconnaître des écrits en classe - Dictier une liste d'objets	11
9	Découvrir : jours de la semaine - Notion « avant - après »	12
10	Relever des informations - Affiner la perception auditive	13
11	Dénombrer des collections (1 à 10) - Écrire les nombres (5 à 10)	14
12	Reconnaître différentes écritures	15
13	Mesurer le temps qui passe	16
14	Associer les 3 écritures - Différencier des mots proches	17
15	Reproduire des motifs en respectant leur position ...	18
16	Fabriquer une horloge	19

N° Fiche	Thème 2 : Le corps	N° Page
17	Mimer une comptine - Décomposer un mot en syllabes	20
18	Associer un nombre à une quantité	21
19	Reconnaître des écrits - Repérer les lettres d'un mot	22
20	Connaître son schéma corporel - sa droite et sa gauche	23
21	Identifier les produits de soin - Décomposer un mot ...	24
22	Réciter la comptine jusqu'à 20 - La bande numérique	25
23	Reconnaître le son i et sa lettre	26
24	Tracer des festons (ponts) - Écrire u, t et i	27
25	Découvrir la respiration	28
26	Identifier un personnage	29
27	Décomposer le nombre 3 - Distribuer des unités	30
28	Raconter une histoire dans l'ordre - Reconnaître un mot ...	31
29	Connaître l'origine des aliments	32
30	Reconnaître le son a et sa lettre	33
31	Tracer des lignes concentriques - Écrire « a - d »	34
32	Fabriquer des personnages en pâte à modeler	35

N° Fiche	Thème 3 : La maison	N° Page
33	Identifier des personnages dans un récit	36
34	Établir une double correspondance - Scander un rythme	37
35	Associer les trois écritures - Dictier les prénoms de sa famille	38
36	Construire l'arbre généalogique de la famille	39
37	Identifier les lieux de la maison - Dénombrer des syllabes	40
38	Surcompter et souscompter - Scander un rythme	41
39	Reconnaître le son é et sa lettre	42
40	Tracer différentes courbes - Écrire « e - é »	43
41	Découvrir le plan d'une pièce	44
42	Relever des informations - Trier les mots selon le nombre ...	45
43	Décomposer le nombre 4 - Scander un rythme	46
44	Reconnaître un mot parmi d'autres - Associer des syllabes	47
45	Connaître les positions dans l'espace - Utiliser un gabarit	48
46	Identifier le son o et sa lettre	49
47	Tracer des ronds - Écrire « c - o »	50
48	Fabriquer une maison pour le chat	51

N° Fiche	Thème 4 : La nature	N° Page
49	Comprendre une petite poésie - Repérer des syllabes initiales	52
50	Former des collections par distribution	53
51	Suivre dans l'ordre les images ... - Distinguer « p - b »	54
52	Reconnaître les attributs des saisons	55
53	Découvrir les animaux de la forêt - Repérer des syllabes ...	56
54	Construire des collections - Scander un rythme	57
55	Identifier le son p et sa lettre	58
56	Dessiner un paysage en reliant des points - Écrire la « p »	59
57	Connaître la manière de se déplacer des animaux	60
58	Comprendre un texte documentaire - Localiser des syllabes	61
59	Ranger par ordre de taille	62
60	Reconnaître un mot dans un texte - Segmenter une phrase	63
61	Découvrir la chaîne alimentaire	64
62	Identifier le son r et sa lettre	65
63	Tracer des traits : souples et rigides - Écrire « r - r »	66
64	Fabriquer des jacinthes	67

N° Fiche	Thème 5 : Les métiers	N° Page
65	Découvrir les métiers - Manipuler des syllabes initiales	68
66	Échanger ses unités - Lire un nombre supérieur à 10	69
67	Ordonner des images pour raconter - Distinguer « v - f »	70
68	Découvrir : instruments de mesure - notion « lourd / léger »	71
69	Mémoriser une poésie - Répéter des syllabes finales	72
70	Décomposer le nombre 5 - Réviser la décomposition (3 - 4)	73
71	Reconnaître le son m et sa lettre	74
72	Copier des lettres connues - Écrire « n - m »	75
73	Savoir utiliser un tableau à double entrée	76
74	Comprendre une description - Classer les syllabes ...	77
75	Partager la tarte - Compter jusqu'à 30	78
76	Associer des mots qui riment - Distinguer les sons « ch - j »	79
77	Comprendre à quoi sert le levain	80
78	Reconnaître le son b et sa lettre	81
79	Tracer un trait à la règle - Écrire « b - l »	82
80	Réaliser une balance	83

N° Fiche	Thème 6 : Les vacances	N° Page
81	Identifier les moyens de transport - Associer des syllabes ...	84
82	Reconnaître les formes géométriques - Compter à rebours	85
83	Reconstituer des images et des écrits - Segmenter une phrase	86
84	Classer les moyens de transport	87
85	Dire une comptine - Associer 2 syllabes sonores	88
86	Résoudre des problèmes de quantités	89
87	Identifier des phrases ... - Reconstituer une phrase	90
88	Tracer un trait sans dévier	91
89	Reconnaître ce qui flotte et ce qui coule	92
90	Reconstituer une phrase - Écrire son prénom	93
91	Fabriquer une assiette en pâte à papier	91

Code couleurs des domaines

Langage	Graphisme
Mathématiques	Éveil
Lecture	Atelier

Relever des informations Affiner la mémoire auditive

Écoute et dis quels sont les deux prénoms cités dans le texte.

Hier la plage, aujourd'hui l'école



Moi, c'est Manil. Hier samedi, j'étais à la plage.
J'ai joué avec le sable chaud, j'ai fait des châteaux, j'ai aimé
l'eau et les bateaux !
J'ai fait un dodo, et aujourd'hui dimanche je suis à l'école.
Je suis content de retrouver mon sac à dos, mes stylos, mes
légos, mes pinceaux et surtout mon copain Momo !

Et toi, qu'as-tu aimé faire pendant les vacances ? Et qu'aimes-tu le plus à l'école ?

Écoute attentivement et barre dans chaque liste le dessin qui représente le mot qui n'est pas cité : legos (liste 1) – mer (liste 2) – livre (liste 3)..

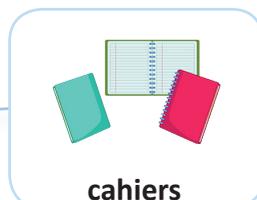
Liste 1 (legos)



Liste 2 (mer)



Liste 3 (livre)

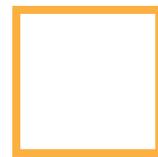
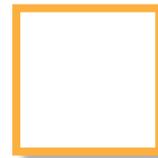
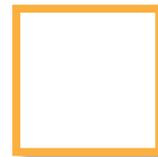
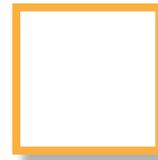
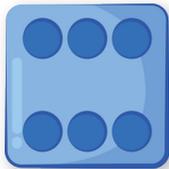
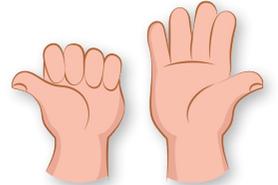


Recommandations

Lire une 1^{re} fois le texte,
expliquer les mots puis la consigne. Procéder ensuite à une 2^e lecture. Activité (2) :
Nommer les éléments dessinés si l'enfant ne les reconnaît pas. Livre fermé, énoncer une 1^{re} fois la liste (1) complète,
puis une 2^e fois en omettant de citer un des 4 éléments proposés. Idem pour les listes 2 et 3.

Associer différentes représentations d'une quantité supérieure à 5

Colle les nombres correspondant aux quantités d'objets représentés dans chaque collection.



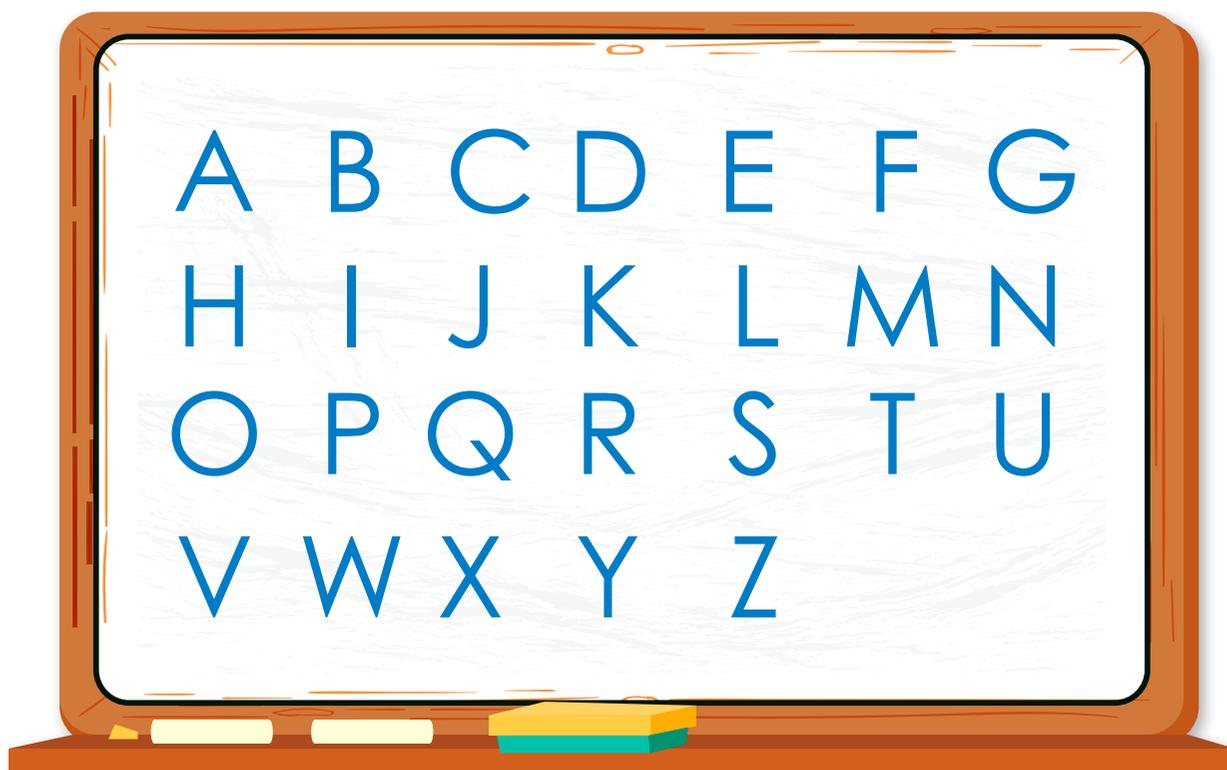
Relie les collections aux dés et aux mains représentant les mêmes quantités, comme dans l'exemple.

Recommandations

Rappeler l'expression de la quantité avec les doigts d'une seule main jusqu'à 5, puis montrer qu'avec la 2^e main, on peut exprimer de plus grandes quantités. Cette activité aidera à comprendre l'addition.

Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet

Pointe chaque lettre avec ton doigt et donne son nom.
Puis retrouve et entoure les lettres de ton prénom.



Retrouve les voyelles **O** **A** **E** **I** dans les prénoms et colorie-les comme indiqué. Pour les autres lettres, colorie-les comme tu veux.



SIHAM



MOHAMED

Recommandations

Préalablement, faire rappeler

aux enfants ou leur faire apprendre des comptines d'abécédaires.

Il est important que les enfants sachent nommer les lettres en disant « le a, le bé, le cé ... » et les mémoriser.

Désigner ces lettres par « lettres voyelles » sans s'attarder sur la notion.