

اللغة العربية

فهرس اللغة العربية

4	 الاسم
6	 الفعل
8	 الحرف
10	 المذكر والمؤنث
12	 المفرد والمثنى
14	 المفرد والجمع السالم
16	 المفرد وجمع التكسير
18	 وقفة تقييمية (1)
20	 الجملة الاسمية
22	 كان وأخواتها
24	 الجملة الفعلية
26	 الجملة الفعلية وحروف الجرّ
28	 الجملة الفعلية والحال
30	 الجملة الفعلية والصفة
32	 الجملة المنفية بـ لا ولم
34	 الجملة الاستفهامية
36	 وقفة تقييمية (2)
38	 الأجوبة



الاسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى، غَيْرُ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنِ. وَهُوَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ :

1 - ما دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ، مِثْلُ : مُحَمَّدٌ، أَشْرَفُ، مَرْيَمُ، سَعَادُ.

2 - ما دَلَّ عَلَى حَيَوَانٍ، مِثْلُ : قِطٌّ، زَرَّافَةٌ، حَمَامَةٌ، بُبْلٌ.

3 - ما دَلَّ عَلَى جَمَادٍ، مِثْلُ : كُرْسِيٌّ، غَابِئَةٌ، حَاسِبٌ، شَمْسٌ.

توظيف ونصائح



تَتَرَكَّبُ الْكَلِمَاتُ مِنْ حُرُوفٍ يَبْلُغُ عَدْدُهَا تِسْعَةً وَعِشْرِينَ حَرْفًا، وَهِيَ :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض -
ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي - ء

أتمرّن

1/ إِلَيْكَ الْحُرُوفُ الْآتِيَةُ، رَكِّبْ (ي) مِنْهَا أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ لِلْإِنْسَانِ، وَأَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ لِحَيَوَانٍ، وَأَرْبَعَةَ أُخْرَى لْجَمَادٍ :

د / ف / ش / ب / ر / ا / ل / ي / ل / ح / ن / ص / م / ج / س / أ

أسماء إنسان	أسماء حيوان	أسماء جماد
.....		
.....		
.....		
.....		



2/ اِرْبِطْ كُلَّ اسْمٍ بِجِنْسِهِ الْمُنَاسِبِ :

غَزَالٌ خُرُوفٌ تَيْسٌ فَرِيدٌ مَنَارَةٌ عَبْدُ اللَّهِ بُسْتَانٌ لَيْلَى طِفْلٌ جَبَلٌ طَائِرَةٌ عُصْفُورٌ

جَمَادٌ

إِنْسَانٌ

حَيَّوَانٌ

3/ صَنِّفْ (ي) الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

طَمَاظِمٌ / تُفَّاحٌ / جَزَرٌ / إِجَاصٌ / بَطِيخٌ / بَصَلٌ / ثُومٌ / عِنَبٌ / بَاذِنْجَانٌ / خَسٌّ / مَوْزٌ / بُرْتُقَالٌ / كَرَزٌ / تِينٌ

فواكه	خضر
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4/ وَطِّفْ (ي) كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

قَرْيَةٌ / جَرِيدَةٌ / أَرِيكَةٌ / صَبَاحٌ / عِلْمٌ

-
-
-
-
-

صُعْ (ي) الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

طُلُوعٌ / الْمَوَادُّ / الدَّقِيقُ / مَاءٌ / نَشِيطٌ / مَا / عَدِيدَةٌ / الْفُرْنُ / زَبَائِنُ / خَمِيرَةٌ
الْخَبَازُ عَامِلٌ فَهُوَ يَنْهَضُ قَبْلَ الشَّمْسِ يَتَّجِهُ نَحْوَ مَحَلِّهِ، فَيَأْخُذُ
وَيُضَيِّفُ لَهُ يَلْزَمُ مِنْ وَمَلْحٌ وَزُبْدَةٌ وَ..... ثُمَّ يُخْلِطُ كُلَّ هَذِهِ
..... وَيَقُومُ بِعَجْنِهَا وَتَشْكِيلِهَا أَشْكَالًا، وَبَعْدَ تَحْمِيرِهَا، يُدْخِلُهَا لِيَتَنَضَّجَ،
ثُمَّ يَبِيعُهَا لِلْ..... هَشَّةً، شَهِيَّةً.

الرياضيات

فهرس الرياضيات

46	• بطاقة 1 : كتابة وقراءة الأعداد الطبيعية.....
48	• بطاقة 2 : المقارنة والتّرتيب.....
50	حلّ المشكلات (1).....
52	• بطاقة 3 : حساب مجموع.....
54	• بطاقة 4 : حساب فرق.....
56	حلّ المشكلات (2).....
58	• بطاقة 5 : الضرب (1).....
60	• بطاقة 6 : الضرب (2).....
62	• بطاقة 7 : التّوزيع والتّقسيم.....
64	حلّ المشكلات (3).....
66	• بطاقة 8 : الأطوال.....
68	• بطاقة 9 : الكتّل.....
70	• بطاقة 10 : المدد.....
72	حلّ المشكلات (4).....
74	• بطاقة 11 : العلاقات الهندسية.....
76	• بطاقة 12 : الأشكال الهندسية.....
78	• بطاقة 13 : المشكلات الهندسية.....
80	الحلول.....

بطاقة 1 كتابة وقراءة الأعداد الطبيعية



الأرقام: الأرقام 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 و 9 تسمح بكتابة الأعداد، مثلاً 567.

قيمة رقم في عدد تختلف حسب موقعه في كتابة هذا العدد مثلاً:

• في العدد 765 الرقم 6 يمثل **العشرات**.

• في العدد 896 الرقم 6 يمثل **الآحاد**.

• في العدد 612 الرقم 6 يمثل **المئات**.

المفردات: للتعبير عن عدد كتابياً أو شفها نستعمل المفردات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، ...

• العدد 523 يُقرأ خمسمائة وثلاثة وعشرون.

• العدد 9 756 يُقرأ تسعة آلاف وسبعمائة وستة وخمسون.

فوائد الأعداد: تسمح الأعداد بعد أشياء مجموعة كما تسمح بمقارنة مجموعتين.

.....توظيف ونصائح



قراءة الأعداد: لقراءة عدد نجزئه إلى منازل و مراتب.

مثلاً: العدد 827 3 يُقرأ ثلاثة آلاف و ثمانمائة وسبعة وعشرون.

العدد 623 49 يُقرأ تسعة وأربعون ألف و ستمائة وثلاثة وعشرون.

التمييز بين الرقم والعدد. مثلاً:

• في العدد 249 رقم **العشرات** هو 4 و عدد **العشرات** هو 24.

• في العدد 8 249 رقم **العشرات** هو 4 و عدد **العشرات** هو 824.

• في العدد 8 249 رقم **المئات** هو 2 و عدد **المئات** هو 82.

• في العدد 8 249 رقم **الآلاف** هو 8 و عدد **الآلاف** هو 8.

تفكيك عدد

مثلاً: تفكيك العدد 47 625

• تفكيك جمعي: $47\ 625 = 40\ 000 + 7\ 000 + 600 + 20 + 5$

• تفكيك نموذجي: $47\ 625 = (4 \times 10\ 000) + (7 \times 1000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 5$



أتمرن

1 / اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

- ثلاثمائة وثلاثة
- خمسة آلاف وثلاثة وأربعون
- تسعة آلاف وتسعة
- ألف ومائة وواحد وخمسون
- ثلاثة آلاف وثلاثمائة
- ألف ومائة وواحد وخمسون

2 / اكتب الأعداد التالية بالحروف :

- 370
- 790
- 5 160
- 1 010
- 1 101
- 9 009

3 / أكمل ملء الفراغ :

- أ) في العدد 437 رقم العشرات هو ...
وعدد العشرات هو ...
- ب) في العدد 8 543 رقم الآحاد هو ...
وعدد الوحدات هو ...
- ج) في العدد 13 086 رقم المئات هو ...
وعدد المئات هو ...
- د) في العدد 3 452 رقم العشرات هو ...
وعدد العشرات هو ...

4 / أكمل ملء الفراغ : في العدد 14 976 .

- 6 هو رقم وعدد العشرات هو
- 9 هو رقم وعدد المئات هو
- 7 هو رقم وعدد الآلاف هو
- 4 هو رقم وعدد الوحدات هو

5 / أكمل ملء الجدولين :

العدد	العشرة السابقة	العدد	المئة الموالية
67		49	.....
834		169	.....
1 219		8 456	.....
9 999		1 934	.....

6 / فكك الأعداد التالية كما في المثال :

$$2973 = 2000 + 900 + 70 + 3$$

$$68 = \dots\dots\dots$$

$$852 = \dots\dots\dots$$

$$9499 = \dots\dots\dots$$

$$12631 = \dots\dots\dots$$

7 / أكمل ما يلي :

$$498 = (\dots\dots \times 100) + (9 \times \dots\dots) + 8$$

$$6725 = (6 \times \dots\dots) + (7 \times \dots\dots) + (2 \times \dots\dots) + \dots\dots$$

$$3286 = (3 \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots$$

8 / أكتب العدد المناسب :

- عدد يتكوّن من 76 ألف و 3 مئات و 5 وحدات.
أكتب هذا العدد :
- عدد يتكوّن من 25 عشرة و 14 وحدة.
أكتب هذا العدد :
- عدد يتكوّن من 9 آلاف و 137 عشرة و 1 وحدة.
أكتب هذا العدد :

9 / فكّر ثم أكتب العدد المناسب :

- عدد فيه 35 عشرة ورقم أحاده يساوي 3.
هذا العدد هو :
- عدد فيه 574 عشرة ورقم أحاده يساوي نصف رقم عشراته. هذا العدد هو :

التربية العلمية والتكنولوجية

فهرس التربية العلمية والتكنولوجية

106	 • الإنسان والصحة
108	 • الإنسان والمحيط
110	 • الماء والتّبات
112	 • التّفايات
114	 • المعلمة في الفضاء
116	 • المادة وعالم الأشياء
118	 • الحوصلة والإدماج
120	 • الأجوبة



- تُصَنَّفُ الْأَعْدِيَّةُ ضِمْنَ سِتِّ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ وَلِكِي تَكُونَ الْوَجْبَةُ الْغِذَائِيَّةُ مُتَنَوِّعَةً وَصَحِيَّةً يَجِبُ أَنْ تَتَوَقَّرَ عَلَى غِذَاءٍ وَاحِدٍ عَلَى الْأَقَلِّ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ أَسَاسِيَّةٍ.
- يَنْبُذُ الْقَلْبُ بِشَكْلٍ مُسْتَمِرٍّ مَدَى الْحَيَاةِ وَيَسْتَجِيبُ نَشَاطَهُ لِتَغْيِيرِ الْجُهْدِ الْعَضَلِيِّ.



أمثلة

التَّغْذِيَةُ السَّليمة عند الإنسان



أتمرّن

1/ أُجِيبْ بـ « صَحِيح » أو « خَطَأ » و أَصَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ
------	-----	-------------

- قَبْلَ النَّوْمِ لَا تُنَظِّفُ أَسْنَانِي.
- الْأَكْلَاتُ السَّرِيعَةُ طَعَامٌ غَيْرُ صَحِيٍّ.
- الْكُنْثَارُ مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ لَا يُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ.
- لِلْحِفَاطِ عَلَى صِحَّتِنَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُنَا مُتَنَوِّعَةً.
- يَظْهَرُ مَرَضُ الْكُوَاشِيُورْ كُورَ بِعَضَلَاتٍ ضَعِيفَةٍ وَبَطْنٍ مُتَفَخِّحٍ.

2/ تُصَنَّفُ الْأَعْدِيَّةُ ضِمْنَ سِتِّ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ، اذْكُرْهَا مَعَ إعْطَاءِ مِثَالٍ عَنْ كُلِّ نَوْعٍ.

- : الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى :
- : الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ :
- : الْمَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ :
- : الْمَجْمُوعَةُ الرَّابِعَةُ :
- : الْمَجْمُوعَةُ الْخَامِسَةُ :
- : الْمَجْمُوعَةُ السَّادِسَةُ :



3/ أَرِبْطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ طَرِيقَةِ التَّغْذِيَةِ وَالْمَرَضِ النَّاجِمِ عَنْهَا.

- السُّمْنَةُ
- الإِفْرَاطُ فِي تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ وَالذُّهُونِ
- الْعَمَى اللَّيْلِي
- الْهَزَالُ
- الْإِعْتِمَادُ عَلَى نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْغِذَاءِ
- عَدَمُ تَنَاوُلِ أَغْذِيَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فَيْتَامِينٍ « أ » مِثْلَ الْجَزَرِ

4/ رَامِي طِفْلٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، يُفَضِّلُ تَنَاوُلَ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ الَّتِي تُبَاعُ فِي الْمَحَلَّاتِ. فَهُوَ مُدْمِنٌ عَلَى تَنَاوُلِهَا إِلَى أَنْ صَارَ بَدِينًا. فَاصْبَحَ يُعَانِي كَثِيرًا وَلَا يَعْرِفُ مَاذَا يَفْعَلُ.

- 1 - مَا هِيَ الْأَغْذِيَةُ غَيْرُ الصَّحِيَّةِ الَّتِي كَانَ رَامِي مُدْمِنًا عَلَيْهَا ؟
- 2 - اذْكُرْ ثَلَاثَ أَمْثَلَةٍ عَنْهَا.
- 3 - مَا هُوَ الْمَرَضُ الَّذِي كَانَ يُعَانِي مِنْهُ رَامِي ؟
- 4 - مَاذَا تَنْصَحُهُ لِيَعُودَ إِلَى صِحَّتِهِ ؟

5/ أَلَاظِطُ ثُمَّ أَرْتَبُ سُرْعَةَ نَبْضَاتِ الْقَلْبِ تَصَاعِدِيًّا.

- طِفْلٌ يَجْرِي.
- طِفْلٌ نَائِمٌ.
- طِفْلٌ جَالِسٌ.
- طِفْلٌ يَمْشِي.

6/ أَرِبْطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُكْمِلُهَا.

- نَبْضُ الْقَلْبِ
- يُمَكِّنُ جَسَّ نَبْضِ الْقَلْبِ
- تَقْوِي الرِّيَاضَةُ الْقَلْبَ
- فِي عِدَّةِ أَمَاكِنَ مِنَ الْجِسْمِ.
- وَتَزِيدُ مِنْ قُدْرَةِ الْجِسْمِ عَلَى تَحْمِلِ الْجُهْدِ الْعَصَلِيِّ.
- هُوَ عَدَدُ دَقَّاتِهِ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الزَّمَنِ.

7/ أَرِبْطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُكْمِلُهَا.

رَافَقَ رَامِي صَدِيقِيهِ فَارِسَ وَوَلِيدَ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ. لَمَّا وَصَلُوا بَدَأَ رَامِي بِالْقَفْزِ وَالْجَرِيِّ وَبَيْنَمَا تَجَوَّلَ فَارِسَ فِي أَرْجَاءِ الْحَدِيقَةِ اكْتَفَى وَلِيدٌ بِالِاسْتِلْقَاءِ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ. بَعْدَهَا قَامَ كُلُّ طِفْلٍ بِحِسَابِ عَدَدِ دَقَّاتِ قَلْبِهِ أَثْنَاءَ مُمَارَسَتِهِمْ لِهَذِهِ الْأَنْشِطَةِ.

1 - أَرِبْطُ كُلَّ طِفْلٍ بِعَدَدِ دَقَّاتِ قَلْبِهِ.

فَارِسَ رَامِي وَلِيدَ

99 دَقَّةٌ فِي الدَّقِيقَةِ 69 دَقَّةٌ فِي الدَّقِيقَةِ 119 دَقَّةٌ فِي الدَّقِيقَةِ

- 2 - كَيْفَ تَنْفَسُ ذَلِكَ ؟
- 3 - اذْكُرْ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ الَّتِي سَاعَدَتِ الْأَطْفَالَ عَلَى جَسِّ نَبْضِهِمْ.

التاريخ والجغرافيا

فهرس التاريخ والجغرافيا

التاريخ

- بطاقة 1 : أدوات و مفاهيم المادة 88
- بطاقة 2 : التاريخ العام 90
- بطاقة 3 : التاريخ الوطني 92

الجغرافيا

- بطاقة 4 : أدوات و مفاهيم المادة 94
- بطاقة 5 : السكان و التنمية 96
- بطاقة 6 : السكان و البيئة 98
- حوصلة وإدماج 100
- الأجوبة 102



يَمُرُّ الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ بِمَرَاكِزَ وَ مُنَاسَبَاتٍ هَامَّةٍ تَبْقَى خَالِدَةً فِي ذَاكِرَتِهِ حَيْثُ تُشَكِّلُ أَحْدَاثًا مُتَنَوِّعَةً تَكُونُ مُرْتَبِطَةً بِأَمَاكِنَ حَدَثَتْ فِيهَا فِي فتراتٍ زَمَنِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.

أمثلة عن الأحداث



عيد الأضحى المبارك (حدث ديني)



استقلال الجزائر 1962 (حدث وطني)

أتمرّن

1/ أجب بـ « صحيح » أو « خطأ » و أصحّ الخطأ إن وُجدَ.

الأحداث	صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ
أول نوفمبر 1962 يمثل تاريخ اندلاع الثورة الجزائرية.			
المكان هو الفترة الزمنية الممتدة من الماضي إلى الحاضر.			
الاحتفال بعيد الأضحى حدث اجتماعي.			
ذكرى عيد الاستقلال تصادف يوم 5 جويلية.			

2/ أضع أمام كل حدث النوع الذي يناسبه : حدث عائلي - حدث ديني - حدث وطني

يوم الشهيد	.....	رأس السنة الهجرية	.....
ختان أخي	.....	يوم المجاهد	.....
عيد الميلاد	.....	المولد النبوي الشريف	.....

3/ رتب الأحداث الآتية على خط الزمن حسب تواريخها خلال السنة :

عيد الأضحى - صوم شهر رمضان - وقوف الحجاج بعرفة - عيد الفطر

1 2 3 4



4/ أَرْبِطْ كُلَّ مَكَانٍ بِالنَّشَاطِ الَّذِي يُمَارَسُ فِيهِ.

الْمَسْرَحُ

الْحَدِيقَةُ

الْمَسْبَحُ

الْمَكْتَبَةُ

الْمَسْجِدُ

الصَّلَاةُ

التَّمَثُّلُ

التَّنَزُّهُ

السَّباحَةُ

الْمُطَالَعَةُ

5/ أَرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

حَدَّثَ عَالَمِيَّ

حَدَّثَ شَخْصِيَّ

حَدَّثَ دِينِيَّ

حَدَّثَ وَطَنِيَّ

يَخُصُّنِي أَنَا فَقَطْ

يَخُصُّ كُلَّ الْعَالَمِ

يَخُصُّ بَلَدِي

يَخُصُّ الْمُسْلِمِينَ

6/ أَرْتَبُ التَّوَارِيخَ الْآتِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ بِتَرْقِيمِهَا (1 - 2 - 3 - 4).

أ. تاريخ ميلاد أبيها 10 جويلية 1976

ب. تاريخ ميلاد سلمى 29 سبتمبر 2005

ج. تاريخ ميلاد أمها 27 أكتوبر 1985

د. تاريخ ميلاد أختها 21 جانفي 2011

7/ أَضَعُ أَمَامَ كُلِّ تَارِيخٍ الْحَدَثَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ.

عيد المرأة - يوم العلم - عيد الطفولة - عيد الاستقلال - عيد الثورة

أ. 5 جويلية من كل سنة.

ب. 1 جوان من كل سنة.

ج. 8 مارس من كل سنة.

د. 1 نوفمبر من كل سنة.

هـ. 1 جانفي من كل سنة.

و. 16 أفريل من كل سنة.

8/ أَمَلُّ الْجَدُولَ بِمِثَالَيْنِ عَنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَحْدَاثِ.

حَدَّثَ شَخْصِيَّ	حَدَّثَ عَائِلِيَّ	حَدَّثَ دِينِيَّ	حَدَّثَ وَطَنِيَّ	حَدَّثَ عَالَمِيَّ
.....				
.....				

عَبِّرْ فِي 3 أَوْ 4 جُمَلٍ عَنِ الْمَوْضُوعِ.

تَحْتَفِلُ الْجَزَائِرُ كَسَائِرِ الدُّوَلِ الْمُسْلِمَةِ كُلَّ سَنَةٍ بِذِكْرِی الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

تَحَدَّثَ فِي فِئْرَةٍ قَصِيرَةٍ عَنْ طَبِيعَةِ الْأَحْتِفَالَاتِ فِي مَنَاطِقِكَ مَعَ ذِكْرِ تَارِيخِ الْأَحْتِفَالِ.

.....

.....

.....

Français

Sommaire

Vive l'école!

• Saluer/Se présenter/Exprimer des préférences	165
• J'apprends les sons	164
• Je me présente	163
• Je lis des syllabes et des mots	161
• J'écris mon prénom	159
• Comptine	158
• Quizz	157
• Je réalise l'album de classe	156

En famille

• Saluer/Présenter sa famille	155
• J'apprends les sons	154
• J'emploie les présentatifs	153
• Je lis une liste	151
• J'écris un nom et son déterminant	149
• Comptine	148
• Quizz	147
• Je réalise l'arbre de la famille	146

Les animaux

• Interroger/Répondre/Se situer dans le temps	145
• J'apprends les sons	144
• Je me situe dans le temps	143
• Je lis le pluriel des mots	141
• J'écris une phrase avec un indicateur de temps	139
• Comptine	138
• Quizz	137
• Je réalise un abécédaire des animaux	136

À la campagne

• Demander/Donner l'heure/Situer un évènement dans le temps	135
• J'apprends les sons	134
• Je réponds à une question	133
• Je lis des textes	131
• J'écris une phrase complète	129
• Comptine	128
• Quizz	127
• Je réalise l'imagier des fruits	126

Corrigés	125
----------------	-----

Projet 1 Saluer/Se présenter/ Exprimer des préférences

Situation 1



Situation 2



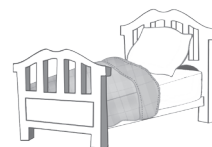
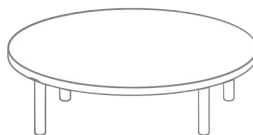
Situation 3





Je m'entraîne

1/ Colorie en rouge si tu entends « a » et en bleu si tu entends « i ».



2/ Colorie dans chaque mot la lettre qui est dans la case.

a

image

tomate

camarade

papa

amina

manil

i

bille

pile

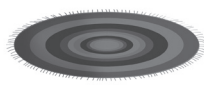
tirelire

six

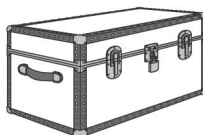
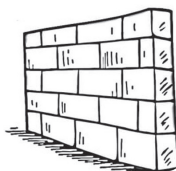
limace

île

3/ Observe et dis.



4/ Colorie en rouge si tu entends « m » et en bleu si tu entends « n ».



5/ Entoure les syllabes « ma - mi » en vert et « na - ni » en bleu.

manal

narimane

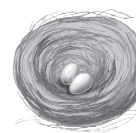
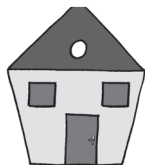
mimi

nabil

miloud

nadia

6/ Observe et dis.



Je joue avec les sons

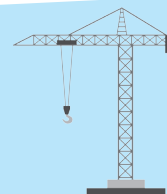
Change la voyelle
pour construire de nouveaux mots.



gr...s



gr...s



gr...e

Je m'entraîne

1/ Colorie en rouge si tu entends « e » et en bleu si tu entends « é ».



2/ Colorie dans chaque mot la lettre qui est dans la case.

e

biberon

renard

marguerite

petit

brebis

melon

é

école

élève

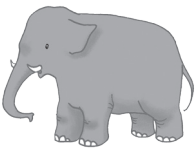
pélican

géant

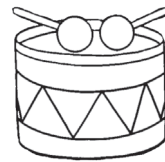
entrée

fusée

3/ Observe et dis.



4/ Colorie en rouge si tu entends « t » et en bleu si tu entends « d ».



5/ Colorie dans chaque mot la lettre qui est dans la case.

t

porte

tapis

toupie

tomate

stop

tulipe

d

dinar

doré

rideau

dalle

mandarine

drap

6/ Observe et dis.



Je joue avec les sons

Nomme, dans l'ordre,
les jours de la semaine.

lund...

jeud...

d...manche

s...m...d...

mercr...d...

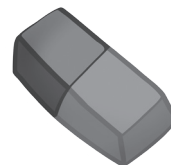
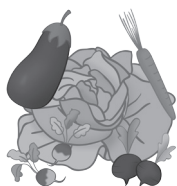
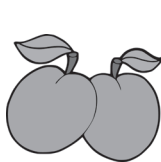
vendr...d...

m...rd...



[ə] [e]
[t] [d]
[b] [y]
[l] [r]

1/ Entoure en rouge si tu entends « o » et en bleu si tu entends « u ».



2/ Colorie dans chaque mot la lettre qui est dans la case.

O

moto

sabot

rose

corbeau

castor

biblot

U

usine

tube

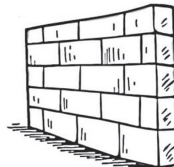
puma

lune

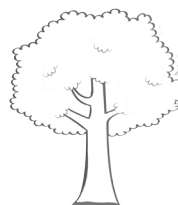
bulle

tutu

3/ Observe et dis.



4/ Colorie en rouge si tu entends « l » et en bleu si tu entends « r ».



5/ Entoure les syllabes « la - li » en vert et « ra - ri » en bleu.

riz

lit

narine

lapin

radis

salade

rame

pélican

6/ Observe et dis.



Je joue avec les sons

Donne le menu.

Midi

P...h...de r...riée
Pou...t r...t...
Fr...tes

MENU

Mand...r...nes
P...t...ss...r...es