

Présentation de la collection

Les classes maternelles préparent l'enfant aux exigences de l'école primaire, en termes de vie en groupe (socialisation), de capacité motrice, et de connaissances de base (compétences cognitives).

Ces compétences requises à l'école sont essentiellement le langage, le pivot des autres apprentissages, et les compétences pré mathématiques incluant le raisonnement, les compétences numériques et géométriques.

À cet effet, Sedia propose **Frimousse**, une collection de trois cahiers présentés sous forme de fiches, avec une entrée par thèmes. Cette intégration thématique permet une capitalisation du vocabulaire, favorisant la mémorisation et le développement des capacités langagières des enfants.

De présentation attractive, Frimousse propose des activités selon une progression à répartir sur l'année, en complément des activités d'apprentissage, ou à utiliser de manière aléatoire, en complément d'autres supports.

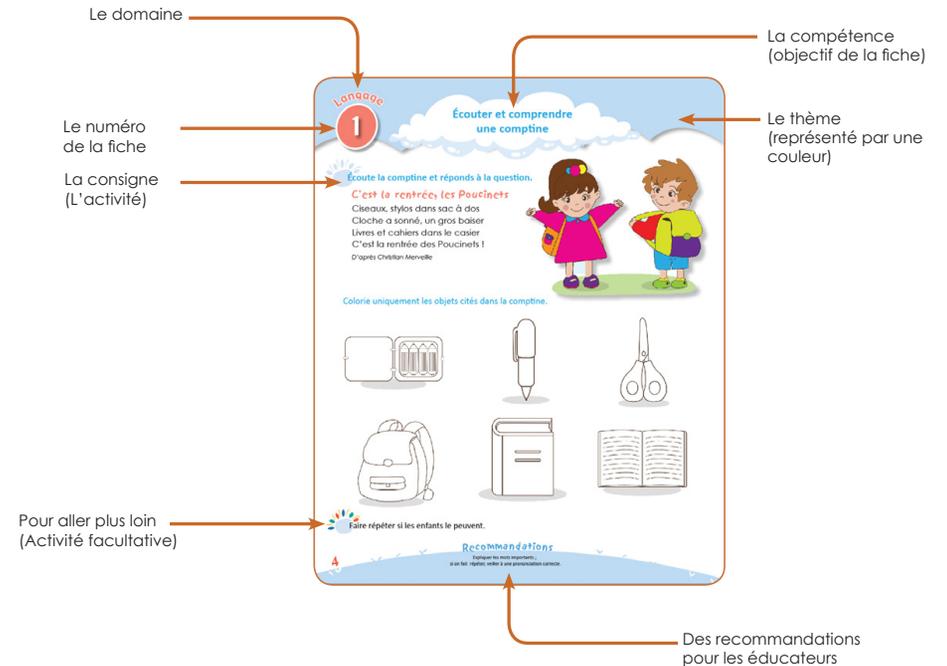


Djamila HAMZA
Rabéa ABDOUN-DJELLOULI

Illustration
Safia TOUDERT

sedia
Editions Sedia

Mode d'emploi



© Editions Sedia, 2019. Tous droits réservés.
ISBN : 978-9931-639-50-3

Sommaire

Thème 1 : L'école des Poucinets		Thème 2 : Je grandis	
N° Fiche	N° Page	N° Fiche	N° Page
1	4	18	21
2	5	19	22
3	6	20	23
4	7	21	24
5	8	22	25
6	9	23	26
7	10	24	27
8	11	25	28
9	12	26	29
10	13	27	30
11	14	28	31
12	15	29	32
13	16	30	33
14	17	31	34
15	18	32	35
16	19	33	36
17	20	34	37

Thème 3 : Les animaux de la ferme		Thème 4 : Les jardins	
N° Fiche	N° Page	N° Fiche	N° Page
35	38	52	55
36	39	53	56
37	40	54	57
38	41	55	58
39	42	56	59
40	43	57	60
41	44	58	61
42	45	59	62
43	46	60	63
44	47	61	64
45	48	62	65
46	49	63	66
47	50	64	67
48	51	65	68
49	52	66	69
50	53	67	70
51	54	68	71

Code couleurs des domaines

Langage	Graphisme
Mathématiques	Éveil
Pré lecture	Atelier

Langage

1

Écouter et comprendre
une comptine



Écoute la comptine et réponds à la question.

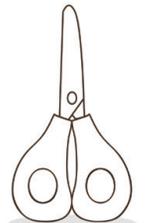
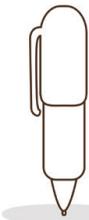
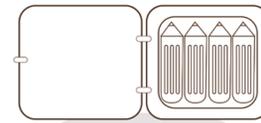
C'est la rentrée, les Poucinets

Ciseaux, stylos dans sac à dos
Cloche a sonné, un gros baiser
Livres et cahiers dans le casier
C'est la rentrée des Poucinets !

D'après Christian Merveille



Colorie uniquement les objets cités dans la comptine.



Faire répéter si les enfants le peuvent.

Recommandations

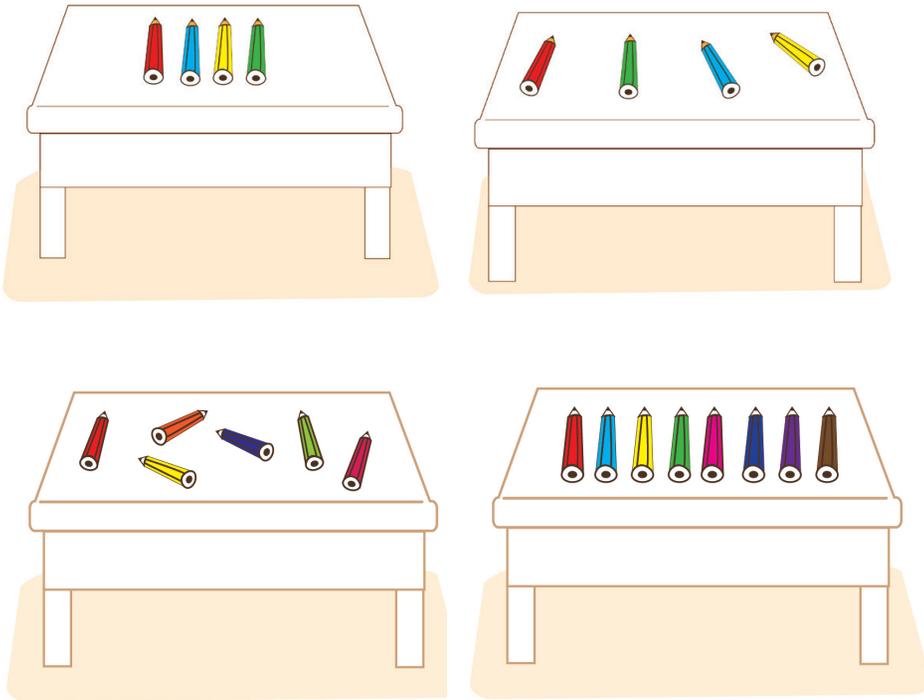
Expliquer les mots importants ;
si on fait répéter, veiller à une prononciation correcte.

4

Évaluer des quantités (peu et beaucoup)

Mathématiques
2

Colorie en rouge les tables où il y a peu de crayons, et en bleu celle où il y a beaucoup de crayons.



Sais-tu dire combien de crayons se trouvent sur chaque table ?

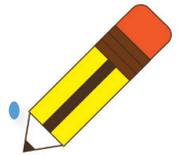
Recommandations

Préparer l'enfant à évaluer des quantités globalement, sans dénombrer, en faisant varier la disposition des objets (groupés, éparpillés, alignés).

Pré lecture
3

Repérer des silhouettes identiques

Trace un trait pour relier chaque objet et son ombre.



Recommandations

Demander aux enfants de nommer les objets dessinés et de bien observer les détails des images avant de répondre.

5

6

Couvrir une surface limitée

Graphisme
4

Le tableau de la classe est vert. Colorie-le sans dépasser.



Continuer de colorier les tables.

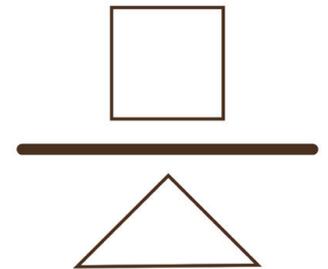
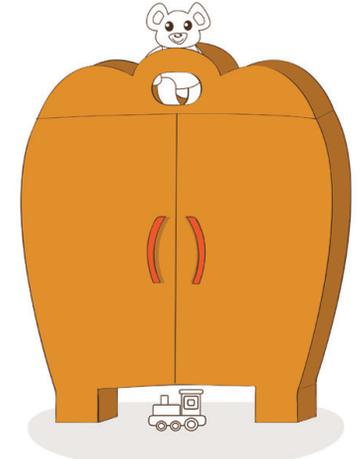
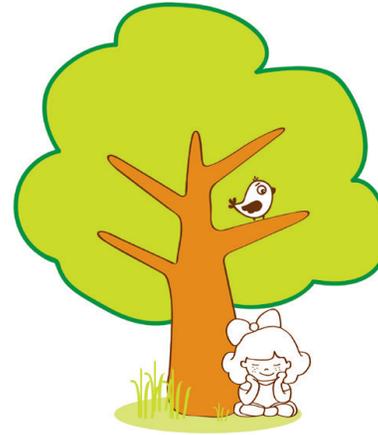
Recommandations

Demander à l'enfant de parcourir la surface de sa table avec la main, (en insistant sur le mot surface et l'existence d'une limite) ; puis, avec le bout du doigt, celle du tableau dessiné.

Éveil
5

Connaître le vocabulaire de l'espace (sur et sous)

Colorie en rouge ce qui est sous et en bleu ce qui est sur.



Recommandations

Sur les dessins faire citer les objets et les formes qui déterminent les positions (sur, sous) dans l'espace (chaise, armoire, arbre, trait)

7

8

Ranger ses affaires

Atelier

6

Colle les images (livres, manteau, cahiers et pot) au bon endroit.



Recommandations

« Chaque chose a sa place, et une place pour chaque chose ».
Ce doit devenir le leitmotiv après chaque activité. Le faire répéter à l'enfant.