

Présentation de la collection

Les classes maternelles préparent l'enfant aux exigences de l'école primaire, en termes de vie en groupe (socialisation), de capacité motrice, et de connaissances de base (compétences cognitives).

Ces compétences requises à l'école sont essentiellement le langage, le pivot des autres apprentissages, et les compétences pré mathématiques incluant le raisonnement, les compétences numériques et géométriques.

À cet effet, Sedia propose **Frimousse**, une collection de trois cahiers présentés sous forme de fiches, avec une entrée par thèmes. Cette intégration thématique permet une capitalisation du vocabulaire, favorisant la mémorisation et le développement des capacités langagières des enfants.

De présentation attractive, Frimousse propose des activités selon une progression à répartir sur l'année, en complément des activités d'apprentissage, ou à utiliser de manière aléatoire, en complément d'autres supports.

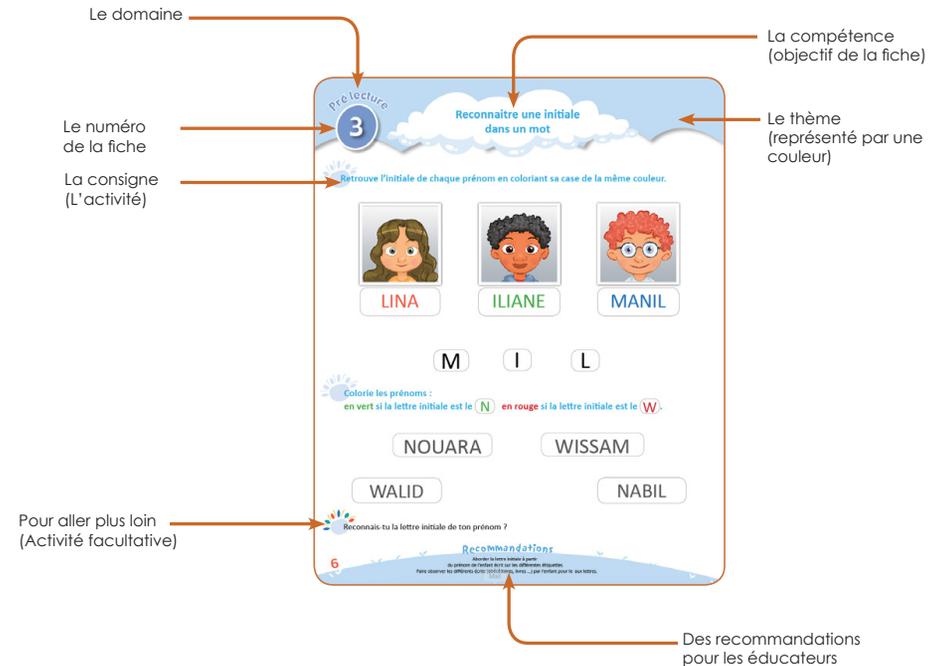


Djamila HAMZA
Rabéa ABDOUN-DJELLOULI

Illustration
Tayeb CHERFOUH

sedia
Editions Sedia

Mode d'emploi



© Editions Sedia, 2019. Tous droits réservés.
ISBN : 978-9931-639-49-7

Sommaire

Thème 1 : L'école		Thème 2 : La maison	
N° Fiche	N° Page	N° Fiche	N° Page
1	4	16	19
2	5	17	20
3	6	18	21
4	7	19	22
5	8	20	23
6	9	21	24
7	10	22	25
8	11	23	26
9	12	24	27
10	13	25	28
11	14	26	29
12	15	27	30
13	16	28	31
14	17	29	32
15	18	30	33

Thème 3 : La ville		Thème 4 : La nature	
N° Fiche	N° Page	N° Fiche	N° Page
31	34	46	49
32	35	47	50
33	36	48	51
34	37	49	52
35	38	50	53
36	39	51	54
37	40	52	55
38	41	53	56
39	42	54	57
40	43	55	58
41	44	56	59
42	45	57	60
43	46	58	61
44	47	59	62
45	48	60	63

Thème 5 : Les loisirs	
N° Fiche	N° Page
61	64
62	65
63	66
64	67
65	68
66	69
67	70
68	71
69	72
70	73
71	74
72	75
73	76
74	77
75	78

Code couleurs des domaines

Langage	Graphisme
Mathématiques	Éveil
Pré lecture	Atelier

Langage

1

Identifier les personnages dans un récit

Écoute et entoure les bonnes réponses.

Je suis un oiseau, un grand et bel oiseau, je m'appelle Caravelle : « Dites-moi les enfants, qui veut voyager sur mes ailes ? ». « Moi, moi, moi », crient les enfants tous ensemble ...

– Toi d'abord, comment tu t'appelles ?
Et où vas-tu ?

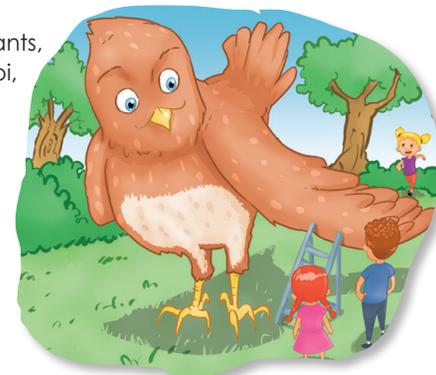
– Moi je m'appelle Bilal, je vais au pays du Népal.

– Et toi, petite, quel est ton prénom ?

– Moi, mon prénom c'est Manel, je vais au pays de Galles.

– Attendez-moi, dit Fériel, je suis en retard pour le Sénégal.

– Allez vite Fériel, prends l'échelle et monte sur mes ailes, dit Caravelle.



Qui va au pays du Népal ?

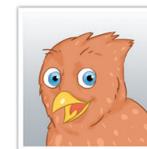


Manel



Bilal

Qui va au Sénégal ?



Caravelle



Fériel

Dis quel est ton prénom.

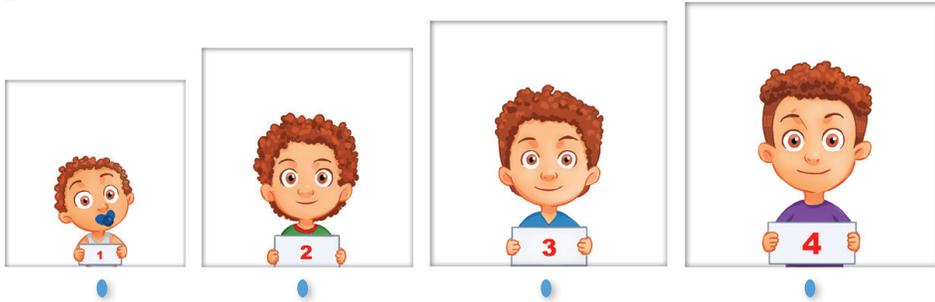
Recommandations

Lire 2 ou 3 fois le texte à l'enfant. La 1re fois pour expliquer les mots. La 2e (et 3e) pour la compréhension (identifier les personnages, les lieux...).

Dénombrer des collections de 1 à 4

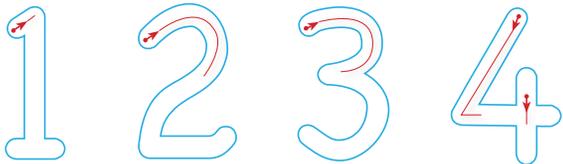
Mathématiques
2

Trace un trait pour relier chaque enfant à son gâteau d'anniversaire.



Dis l'âge de chaque enfant dessiné.

Repasse sur les chiffres puis écris ton âge.



J'ai ans

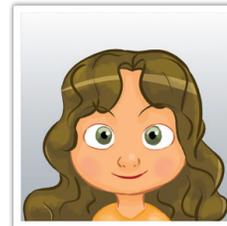
Recommandations

Vérifier que l'enfant connaît la suite des nombres jusqu'à 4.

Pré lecture
3

Reconnaitre une initiale dans un mot

Retrouve l'initiale de chaque prénom en coloriant sa case de la même couleur.



LINA



ILIANE



MANIL

M

I

L

Colorie les prénoms :

en vert si la lettre initiale est le **N** en rouge si la lettre initiale est le **W**.

NOUARA

WISSAM

WALID

NABIL

Recommandations

Aborder la lettre initiale à partir du prénom de l'enfant écrit sur les différentes étiquettes. Faire observer les différents écrits (abécédaires, livres ...) par l'enfant pour le familiariser avec les lettres et le principe alphabétique.

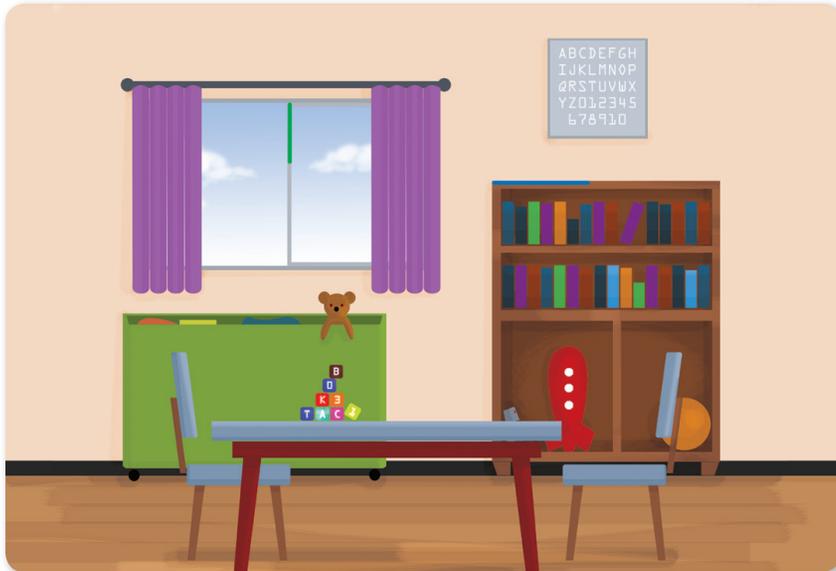
5

6

Reconnaître les traits horizontaux et verticaux

Graphisme
4

Repasse en bleu sur les lignes horizontales et en vert sur les lignes verticales, comme dans l'exemple.



Colle une photo de toi (ou dessine-toi) puis écris l'initiale de ton prénom.



Écris ton prénom si tu peux le faire.

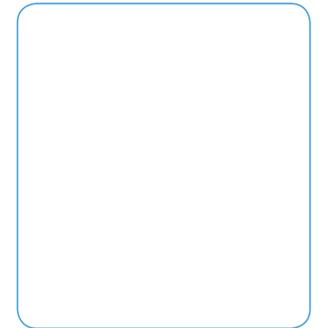
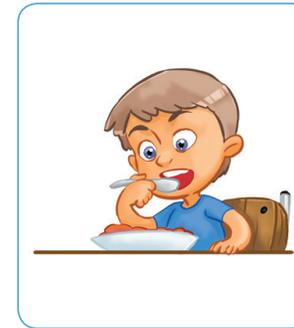
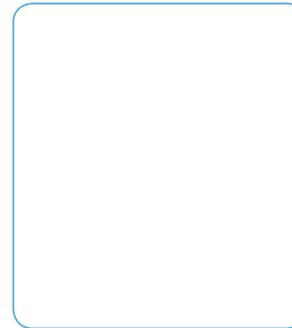
Recommandations

Faire montrer dans la pièce les lignes horizontales et verticales.

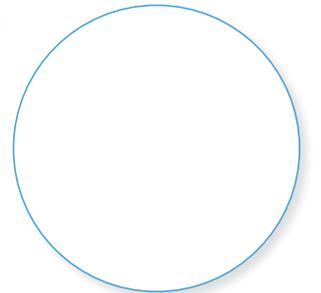
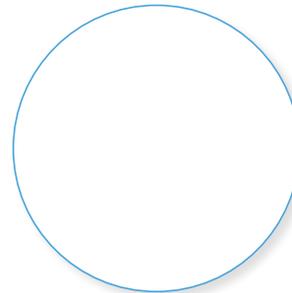
Éveil
5

Se repérer dans le temps : avant-après

Observe le dessin du milieu puis retrouve parmi les autocollants proposés la situation qui vient avant ce dessin. Quand tu as fini tu fais la même chose avec la situation qui vient après.



Tu fais la même chose que pour la première activité.



Recommandations

7

8