

Enfants
4 - 6
ans

MA PREMIÈRE ÉCOLE
COLLECTION

Je m'initie au français avec Maya et Lapinou

Langage - Lecture - Écriture

Rabéa ABDOUN-DJELLOULI

Relecture
Djamila HAMZA

Histoire et comptine
Salima LOURARI

Illustrations
Tayeb CHERFOUH

Nechwa DJEGHRI
Faiza BENAOUA : Histoire « *Baba Fkirine* »
Houria KOUZA : Histoire « *Tom Pouce* »


Editions Sedia

Sommaire

DECOUVRIR LE THÈME	SEQUENCES	ÉCOUTE ET COMPRÉHENSION	PRATIQUE DE LA LANGUE Vocabulaire - Structures - Réemploi
LA FAMILLE Comptine : Les papouilles et les « ma- mouilles »	1 page 5	LA FAMILLE DE MAYA (Présentation) - Reconnaître nom Lapinou	- Les prénoms - Les espaces de la maison - La présentation (lieux - personnes) - Comptine : Comment tu t'appelles ?
	2 page 10	DANS LA CHAMBRE DE MAYA (Comptine) - Reconnaître prénom Maya	- Les jouets - L'espace : sur/sous/dans - Comptine « Il est où ?... »
L'ÉCOLE Comptine : Les ordres de l'alphabet	1 page 18	DANS LA CLASSE DE MAYA (Dialogue) - Reconnaître les jours de la semaine	- Les lieux de l'école - Les civilités (merci - bonjour) - Comptine : C'est ça être poli !
	2 page 22	LES AFFAIRES DE L'ÉCOLE (Comptine) - Reconnaître le prénom « Manil »	- Les affaires scolaires - Les articles (un/une) - Comptine : Qu'il est beau mon cartable !
	3 page 26	MAYA ET MANIL DESSINENT (Dialogue) - Reconnaître un mot dans un énoncé	- Les verbes des consignes - Le Sujet verbe - Comptine : Manil dit à Mehdi
LE CORPS, LA SANTÉ Comptine : Choupinette, la coquette	1 page 34	MAYA CHEZ LE MÉDECIN (Court récit) - Reconnaître le nom « Docteur Bobo »	- Les parties du corps - Maya a mal à .../au ... - Comptine : Lion, mon chaton
	2 page 38	LE PETIT DEJEUNER DE MAYA (Court récit) - Reconnaître des mots contenus dans l'image.	- Les aliments : sucrés et salés - J'aime /je n'aime pas - Comptine : J'ai mal... J'ai faim...
	3 page 42	LA TOILETTE DE MAYA (Prescription) - Reconnaître des mots.	- Objets et produits hygiène - Je me lave, je me coiffe, - Comptine : Mon petit lapin, tu dois...
LA NATURE, LES ANIMAUX Comptine : Moi, j'aime toutes les saisons	1 page 50	LA FLEUR PRÉFÉRÉE ... (Court récit) - Associer des phrases identiques	- Les fleurs et les plantes - Il fait beau, chaud / Il pleut - Comptine : J'aime les fleurs pour...
	2 page 54	A LA FERME DE ... (Court récit) - Reconnaître des phrases	- Les animaux de la ferme - Il est ... / il n'est pas - Comptine : Où sont passés mes poussins ?
	3 page 58	LE LIVRE DES ANIMAUX... (Court récit) - Reconnaître les mots d'une phrase	- Les animaux sauvages - Il ... /elle ... - Comptine : Il faut pour la girafe !
LES FÊTES ET LES SPECTACLES Comptine : À la fête, à la fête des poètes	1 page 66	MARIAMA, LA CAMARADE ... (Court récit) - Reconnaître le prénom Mariama	- Les vêtements - Le /la - Comptine : Ah ! Qu'ils sont beaux...
	2 page 70	LE SPECTACLE (Court récit) - Dénombrer mots d'une phrase	- Les métiers du spectacle - Il est ... / Il a ... - Comptine : Trop, c'est Trotro
	3 page 74	LA PHOTO DE SOUVENIR (Court récit) - Identifier les mots d'une phrase	- La fête et le spectacle - Joyeux/Joyeuse - Content contente - Comptine : Vive la fête !

LECTURE	GRAPHISME ECRITURE	PARTAGER UNE HISTOIRE	DECOUVRIR UN ECRIT REALISER UN PROJET
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des bruits de la maison (1) - La latéralité (1) - Identifier des bruits de la maison (2) - La latéralité (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Traits verticaux - Colorier les lettres Lapinou - Traits horizontaux - Colorier les lettres de Maya 	SOURI-CETTE ET LA FAMILLE PACHA	UNE COUVERTURE DE LIVRE
<ul style="list-style-type: none"> - Dire une comptine en articulant. Reconnaître un son (l) - Identifier la lettre l - Identifier des noms - Dire une liste de mots en articulant. Reconnaître un son (o) - Identifier la lettre L - Identifier une initiale - Articuler des mots à consonance proche - Identifier la lettre N - Lire des mots. Reconnaître N dans des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le quadrillage - Écrire le l - Les créneaux - Écrire le L - Les obliques - Écrire le N - Colorier les lettres de Manil 	L'ARDOISE MAGIQUE	UN CALENDRIER
<ul style="list-style-type: none"> - Scander les syllabes d'un mot - Identifier la lettre A - Reconnaître la lettre A dans des phrases. - Dire une comptine en scandant. - Reconnaître le son « ou » - Identifier la lettre O - Reconnaître les 2 écritures (scripte- capitale) - Dénombrer à l'écoute les syllabes d'un mot - Identifier la lettre P - Reconnaître une initiale avec P 	<ul style="list-style-type: none"> - Lignes brisées - Écrire la lettre A - Les ronds - Écrire la lettre O - Les courbes - Écrire la lettre P - Colorier les lettres de Papa 	TOM POUCE	UNE FICHE CONSEILS
<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer des syllabes - Identifier le U - Reconstituer des noms (des syllabes) - Identifier à l'écoute une syllabe d'attaque. - Identifier la lettre M - Associer 2 écritures : scriptes/ capitales - Identifier à l'écoute une syllabe d'attaque - Reconnaître une syllabe d'attaque - Identifier la lettre C 	<ul style="list-style-type: none"> - Les ponts - Écrire U - Le quadrillage oblique - Écrire M - Écrire Maya avec modèle - Les spirales - Écrire la lettre C 	BABA FKIRINE	AFFICHE PUBLICITAIRE
<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître à l'écoute des syllabes finales répétées - Reconnaître des lettres étudiées - Reconnaître une syllabe dans des mots - Reconnaître à l'écoute une syllabe finale - Reconnaître les lettres déjà étudiées - Reconstituer des noms : Maya et Chicha - Reconnaître à l'écoute une syllabe finale (avec rime). - Reconnaître des lettres étudiées - Reconstituer des noms : Lapinou et Manil 	<ul style="list-style-type: none"> - Décoration avec motifs proposés - Écrire Lapinou avec modèle - Vagues + décoration - Écrire Maya sans modèle - Boucles + décoration libre - Écrire Lapinou sans modèle 	BABACAF DANS LA SAVANE	CARTON D'INVITATION

Mode d'emploi

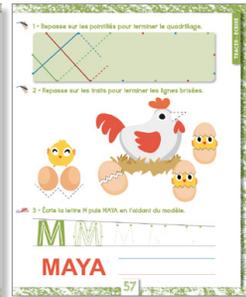
DÉCOUVRIR LE THÈME
S'exprimer - Échanger - Prendre la parole

ÉCOUTER ET COMPRENDRE
- Émettre des hypothèses.
- Identifier des formes écrites.

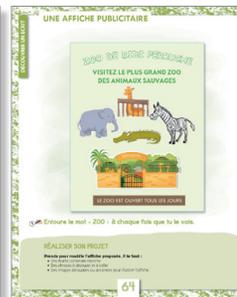


COMMUNIQUER ET PRATIQUER
Maîtriser la langue (Vocabulaire/ Syntaxe) en la pratiquant.

DIRE / LIRE
Se préparer à lire :
- Distinguer les sons de la parole.
- Identifier des formes écrites.



TRACER/ECRIRE
Se préparer à écrire.



PARTAGER UNE HISTOIRE — DECOUVRIR UN ECRIT
Se familiariser avec l'écrit.



Observe l'image et dis ce que tu vois.

DÉCOUVRIR LA FAMILLE



Écoute.
Dis comment s'appelle la petite fille ?



Écoute et répète la comptine.

Les papouilles et les « mamouilles »

Mon papa ? Il est beau, il est costaud
Quand il me fait des chatouilles
Je fais ouille, ouille ! Les papouilles !
Ma maman ? Elle est rousse elle est douce
Quand elle me fait des chatouilles
Je fais Ouille ! Ouille ! Les « mamouilles » !



5

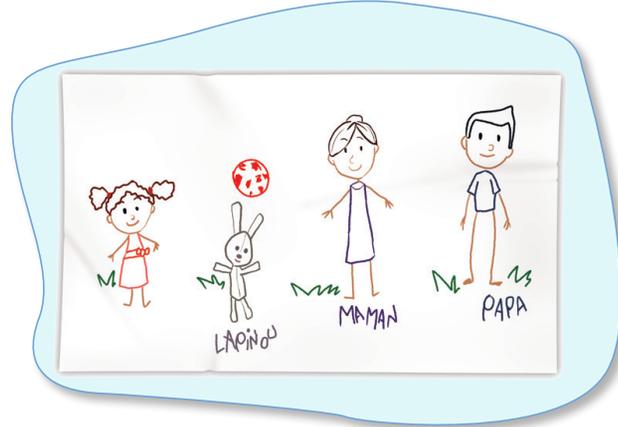
5

ÉCOUTER ET COMPRENDRE



LA FAMILLE DE MAYA

1 - Observe et dis ce que tu vois.



Reconnais-tu ces personnes ?



2 - Écoute. Dis le nom de chaque personnage. Montre leur image.



3 - Entoure l'ombre de Lapinou.



6

1 - Nomme les lieux.



Dis ce qu'on fait dans chaque lieu.

2 - Écoute et répète. Montre l'image.



Voici ma chambre !



Voici la salle à manger !



Voici le salon !

3 - Écoute et répète. Joue la scène avec ton/ta camarade.

Comment tu t'appelles ?

Dis, comment tu t'appelles ?
Moi je m'appelle Manel !
Et ta maman, comment elle s'appelle ?
Ma maman s'appelle Amel !
Et ton papa, comment il s'appelle ?
Mon papa s'appelle Kamel !



À ton tour de présenter ta famille à tes camarades de classe.

1 - Écoute. Montre à chaque fois l'image qui correspond au bruit entendu.

Quels est le bruit que tu as entendu en premier ?



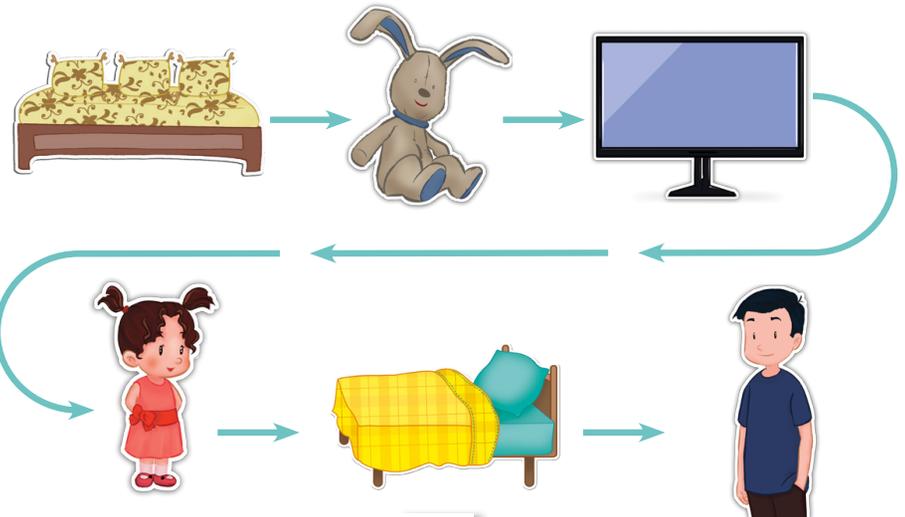
OJIN! OJIN!



Y'ROOM! Y'ROOM!

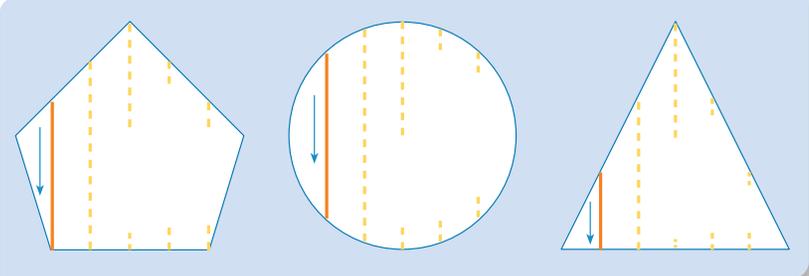


2 - Lis les images dans l'ordre en suivant les flèches.





1 - Repasse sur les pointillés pour faire un trait vertical.



2 - Colorie les lettres du mot.



LAPINO