

## الفهرس

- المحور 01 : العلم ..... 05
- المحور 02 : المهن والحرف ..... 09
- المحور 03 : الظواهر الطبيعية ..... 13
- المحور 04 : الشباب والمستقبل ..... 17
- المحور 05 : قضايا اجتماعية ..... 21
- المحور 06 : أمراض العصر ..... 25
- المحور 07 : الاكتشافات العلمية ..... 29
- المحور 08 : الإسلام دين التسامح والمساواة ..... 33
- المحور 09 : معالم الحضارة الإسلامية ..... 37
- المحور 10 : حقوق الإنسان ..... 41
- المحور 11 : شخصيات مرموقة ..... 45
- المحور 12 : المواطنة ..... 49



كثرت العلوم في عصرنا الحديث، وتنوعت فروع المعرفة ومصادر الثقافة حتى أصبح الإنسان يستحيل عليه أن يحيط بكل أنواع العلوم والمعرفة والثقافة. وبات لزاما على العالم أن يتخصص في نوع واحد منها ليلبغ أعلى درجات الفهم والتحصيل. و(نصيحتي لكم أيها الأبناء أن تتعلموا بغرض العلم، وتثقفوا من أجل الثقافة)، لا من أجل النجاح في الامتحان ومجرد الإحراز على شهادة. إن آلاف الأطباء في العالم - مثلا - يتخرجون من جامعة واحدة، ولكننا نرى عددا قليلا منهم يبرزون، وعلى غيرهم يتفوقون في عملهم، وهؤلاء هم أنفسهم الذين يتكرون ويخترعون، ويضيفون في عالم الطب كل مدهش جديد. وبلادنا تقدر الكفاءات، وتستعين بأصحابها لحمل المسؤولية وشغل أرفع المناصب إيماننا بأحقية الإنسان الكفاء للاحترام والتبجيل، ورغبة في الاستفادة برأيه في مجال علمه ونوايا تخصصه.

### فهم معنى النص

- 1 ضع عنوانا مناسباً للنص.
  - 2 لماذا أصبح يستحيل على الإنسان أن يحيط بكل أنواع العلوم؟ وما هي النتيجة المتوقعة؟
  - 3 من هو الطبيب الذي يقصده المرضى؟ ولماذا؟
  - 4 اشرح المفردات التالية: درجات - الإحراز - كفاءات.
  - 5 ضع إشارة (x) أمام الإجابة الصحيحة للعبارة «يلبغ أعلى درجات الفهم والتحصيل».
- ليتحصّل على شهادة عليا.
  - ليحتلّ مكانة مرموقة في المجتمع.
  - ليرقى أسمى مراتب التّحصيل العلمي والمعرفي.

## التعبير

بالعلم والجديّة، والعزم، والإخلاص، يكون الإنسان عامل قوّة وتطور ضد كابوس الأمية والتخلف. اكتب فقرة في ثمانية أسطر (08) تتحدث فيها عن فوائد العلم الكثيرة.

## حول التراكيب والصيغ

الجملة هي ما ركب من مسند ومسند إليه يكونان عنصريها.  
وعناصر الجملة الفعلية تكون وفق ما يأتي:

- فعل + فاعل، مثل: أقبل الربيع، أشرقت الشمس.
- فعل + فاعل + مفعول به: شرح الأستاذ الدرس.

## تذكر

عناصر الجملة الاسمية تكون وفق ما يأتي:

- مبتدأ + خبر مفرد، مثل: العلم نور، الجهل ظلام.
- مبتدأ + خبر جملة فعلية، مثل: التلاميذ يتعلمون في مؤسسة واحدة.
- مبتدأ + خبر جملة اسمية، مثل: الربيع جوه لطيف.
- مبتدأ + خبر شبه جملة من جار ومجرور: المريض في المستشفى.
- مبتدأ + خبر شبه جملة من الظرف والمضاف إليه: القانون فوق الجميع.

2 هات من النص جملة يكون خبرها جملة.

3 أعرب ما تحته خط في النص: المعرفة - أن تعلموا - الكفاءات.

4 حول الجملة الموضوعية بين قوسين إلى صيغة المفرد المؤنث، والجمع المؤنث.

5 ميز فيما يلي همزة الوصل من همزة القطع.

العلوم - أصبح - استحال - أصحابها - المسؤولية.