

Sommaire

N° Fiche	Thème 1 : Moi, mon corps, mes vêtements	N° Page
1	Mimer une comptine - Reconnaître les traits du visage	4
2	Différencier peu et beaucoup	5
3	Associer des images identiques	6
4	Laisser une empreinte	7
5	Reconnaître les produits d'hygiène	8
6	Découvrir les organes des sens	9
7	Mimer une comptine - Nommer les parties du corps	10
8	Reconstituer des paires	11
9	Associer des vêtements	12
10	Suivre un tracé	13
11	Différencier le mou et le dur	14
12	Manipuler les fermetures de vêtements	15
13	Écouter et comprendre une comptine	16
14	Apparier des collections de même quantité	17
15	Différencier des images par la couleur	18
16	Faire coïncider des mains / gants	19
17	Connaître le schéma corporel	20
18	Savoir mettre son manteau	21

N° Fiche	Thème 2 : Moi et mon environnement proche	N° Page
19	Comprendre un récit - Nommer les activités de l'école	22
20	Apparier des collections selon les quantités	23
21	Repérer les détails d'une image	24
22	Repérer les attitudes et les reproduire	25
23	Reconnaître les couleurs	26
24	Fabriquer de la craie	27
25	Répéter une liste de mots - Reconnaître les légumes	28
26	Réaliser des emboitements	29
27	Reconnaître des images identiques	30
28	Tracer les lignes	31
29	Différencier sur et sous	32
30	Fabriquer des pièces de monnaie	33
31	Reconnaître les ustensiles de table	34
32	Réaliser la correspondance terme à terme	35
33	Associer des images à leur ombre	36
34	Connaître la ligne horizontale	37
35	Apprendre les bonnes habitudes aux repas	38
36	Fabriquer une passoire	39
37	Comprendre une comptine - Reconnaître les objets du coucher	40
38	Trier par taille	41
39	Identifier des intrus	42
40	Connaître les lignes verticales	43
41	Différencier le jour et la nuit	44
42	Fabriquer un doudou	45

N° Fiche	Thème 3 : Moi et mon environnement naturel	N° Page
43	Découvrir la nature	46
44	Exprimer les quantités	47
45	Associer des images identiques	48
46	Coordonner la main et l'œil	49
47	Comprendre la météo	50
48	Apprendre à jardiner	51
49	Répéter et mimer une comptine	52
50	Compter 3 avec les doigts	53
51	Reconstituer des images	54
52	Tracer le chemin	55
53	Connaître la nourriture des animaux	56
54	Déchiqeter et coller	57
55	Dire une comptine et la mimer	58
56	Reconnaître les formes	59
57	Comparer des images	60
58	Suivre la ligne sinueuse	61
59	Reconnaître les traces	62
60	Faire des moulages	63

Code couleurs des domaines

Langage	Graphisme/Motricité
Prémathématiques	Éveil
Prélecture	Atelier



Mimer une comptine Reconnaître les traits du visage

Mamou se lave le visage. Écoute la comptine et imite les gestes de Mamou.

J'ai deux yeux

Pointe chaque œil avec ton index.



Un nez

Tire sur ton nez.



Une bouche

Fais le tour de ta bouche avec ton index.



Deux oreilles

Tire sur tes deux oreilles en même temps.



Une tête

Fais le tour de ta tête avec ton index.



Et beaucoup de cheveux dessus. Très très moussus!

Ébouriffe tes cheveux avec tes mains.



Répète la comptine si tu peux le faire.

Recommandations

Pour l'exploitation de la comptine : faire observer les images par l'enfant puis faire écouter et mimer la comptine plusieurs fois. Faire travailler d'abord la classe entière, puis des petits groupes, et enfin individuellement.

Colle sur l'eau beaucoup de petits canards et un peu de bateaux.



Recommandations

Faire apprécier régulièrement des quantités, en demandant de réunir peu ou beaucoup d'objets, lors de jeux et d'activités quotidiennes.

Associer des images identiques

Après le bain, Dalil porte un joli peignoir de bain.

Des trois peignoirs, quel est celui qui est identique au modèle ? Colle une gommette verte dessus.



Recommandations

Apprendre à l'enfant à lire des images le prépare à acquérir les mécanismes de base de la lecture en consolidant ses capacités d'attention et de mémorisation visuelle. Lui faire observer l'image donnée en modèle : couleurs et motifs du peignoir avant de le comparer aux 3 autres.